************LOKÁLNÍ STRATEGIE ROZVOJE**

**ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ**

**VE SPRÁVNÍM OBVODU**

**ORP ČESKÝ BROD**

**DO ROKU 2025**

Přijatá ……………dne….. ……….../2015

Kým…………..

**Obsah**

I. Úvod 3

I. A Účel Strategie a postup jejího zpracování 3

II. VÝchodiska 4

II. A Základní legislativa 4

II. B Koncepční a podkladové dokumenty 5

III. Analytická část 6

III. A Profily škol SO ORP Český Brod 6

2. Základní škola Český Brod, Tyršova 68, okres Kolín 7

3. Základní škola Český Brod, Žitomířská 885, okres Kolín 8

4. Základní škola Kounice, okres Nymburk 9

5. Základní škola Tuklaty, okres Kolín 10

6. Základní škola T. G. Masaryka a Mateřská škola Poříčany, okres Kolín 11

7. Základní škola Přistoupim 12

8. Základní škola a Mateřská škola Vitice 13

9. Základní škola a Praktická škola, Žitomířská 1359, Český Brod, okres Kolín 14

III. B Informace o základním vzdělávání správního obvodu ORP Český Brod 15

III. C Předškolní vzdělávání 29

III. D Ostatní - jídelny, SVČ, družiny, kluby 30

III. E Financování 33

III. F SWOT analýza základního vzdělávání ve školách SO ORP Český Brod 36

III. G Souhrn analytické části 38

IV. Návrhová část 40

IV. A VIZE: Základní vzdělávání ve správním obvodu ORP Český Brod v roce 2020 40

IV. B Klíčové oblasti rozvoje základního vzdělávání ve správním obvodu ORP Český Brod 42

KO1: Vzdělávání a výchova v základních školách ORP Český Brod 43

KO2: Řízení v rámci škol 46

KO3: Spolupráce a práce s veřejností 53

V. Implementace lokální strategie rozvoje základního vzdělávání v OS ORP Český brod 57

VI. Přílohy 59

P1 Seznam členů Řídící skupiny pro zpracování Lokální strategie rozvoje základního školství v OS ORP Český Brod 59

P2 Přehled zkratek 60

I. Úvod

I. A Účel Strategie a postup jejího zpracování

Lokální strategie rozvoje základního školství ve správním obvodu ORP Český Brod vznikla v rámci realizace projektu Sdílené radosti a strasti základních škol ORP, který probíhal v období květen 2014 až srpen 2015 a který byl financován z OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, MŠMT č. CZ.1.07/1.1.00/46.0008.

Účelem této strategie je zmapování aktuální situace základního školství v ORP, společné identifikování hlavních rozvojových směrů a problémů základního školství v území a společné plánování - stanovení dlouhodobých i krátkodobých cílů tak, aby základní školství v území zajišťovalo kvalitní a  přípravu žáků na život a uplatnění na pracovním trhu a všestranný rozvoj osobnosti žáků.

Strategie má přispět k provázání aktivit v oblasti základního školství. Také má přispět k rozvoji komunitního života v obcích a městě v území, neboť škola má, kromě jiného, svoji nezastupitelnou roli v životě obce, při celoživotním vzdělávání, rozvoji kultury a trávení volného času. Právě škola jako otevřené komunitní centrum může poskytovat širší vzdělávací a volnočasovou nabídku nejen pro žáky školou povinné, ale také pro ostatní občany, čímž sehrává velmi významnou roli.

Strategie může být podkladem pro další navazující projekty podpořené z vnitřních i externích zdrojů, a to jednotlivých škol i další spolupráce mezi školami a relevantními subjekty.

Lokální strategie základního vzdělávání byla zpracována ve spolupráci ředitelů a pedagogů škol v ORP, dále zástupců NNO, zřizovatelů základních škol, členů projektového týmu. Pravidelná setkávání Řídící skupiny pro zpracování Lokální strategie rozvoje základního školství v OS ORP Český Brod, tedy zástupců škol, spolupracujících odborníků a zřizovatelů ke zpracování Strategie přispěla k užší spolupráci mezi školami i mezi zainteresovanými subjekty, umožnila hlubší sdílení zkušeností vč. příkladů dobré praxe i zkušeností z probíhajících procesů ve školách i mimo ně, např. při zajištění fungování škol. Zpracovatelkou Lokální strategie základního vzdělávání ve správním obvodu ORP Český Brod byla PhDr. Alena Bauerová, odborná konzultantka pro strategické plánování a zapojování veřejnosti.

Zpracování strategie začalo v říjnu 2014, kdy byla ustanovena Řídící skupina pro zpracování strategie a pokračovalo pravidelným setkáváním členů skupiny, dílčími konzultacemi a expertní prací do srpna 2015, kdy byla pracovní verze strategie předložena k připomínkování širšímu spektru odborníků a představitelů místní samospráv.

Na základě připomínek byla strategie v rámci Řídící skupiny dopracována a finální podoba strategie předložena ke schválení partnerům projektu – ředitelům škol a radě města Český Brod.

Seznam členů Řídící skupiny je uveden v Příloze č. 1.

II. VÝchodiska

II. A Základní legislativa

* Zákon 295/2012 Sb., kterým se mění zákon č. 243/2000 Sb., o rozpočtovém určení výnosů některých daní územním samosprávným celkům a některým státním fondům (zákon o rozpočtovém určení daní), ve znění pozdějších předpisů
* zákon 255/2012 Sb., upravuje postup orgánů moci výkonné, orgánů územních samosprávných celků, jiných orgánů a právnických nebo fyzických osob, pokud vykonávají působnost v oblasti veřejné správy (dále jen „kontrolní orgán“), při kontrole činnosti orgánů moci výkonné, orgánů územních samosprávných celků, jiných orgánů, právnických a fyzických osob (dále jen „kontrolovaná osoba“).
* Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, upravuje předpoklady pro výkon činnosti pedagogických pracovníků, jejich pracovní dobu, další vzdělávání a kariérní systém. Vztahuje se na pedagogické pracovníky škol a školských zařízení, které jsou zapsány do rejstříku škol a školských zařízení a na pedagogické pracovníky v zařízeních sociálních služeb.
* Zákon č. 562/2004 Sb., kterým se mění některé zákony v souvislosti s přijetím školského zákona, ve znění pozdějších předpisů
* Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů vymezuje kompetence a úkoly jednotlivých orgánů ve školství, a to jak orgánů samosprávy, tak i orgánů vykonávajících státní správu
* Vyhlášky ke školskému zákonu
* Ostatní vyhlášky
* Vyhlášky k zákonu o pedagogických pracovnících
* Zákon č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), vymezuje uspořádání a rozsah finanční kontroly vykonávané mezi orgány veřejné správy, mezi orgány veřejné správy a žadateli nebo příjemci veřejné finanční podpory a uvnitř orgánů veřejné správy. Stanoví předmět, hlavní cíle a zásady finanční kontroly vykonávané podle tohoto zákona a podle zvláštních právních předpisů, pokud tak tyto předpisy stanoví.
* Zákon č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů upravuje tvorbu, postavení, obsah a funkce rozpočtů územních samosprávných celků, jimiž jsou obce a kraje a stanoví pravidla hospodaření s finančními prostředky územních samosprávných celků. Upravuje také zřizování nebo zakládání právnických osob územních samosprávných celků. Ustanoveními tohoto zákona se řídí také hospodaření dobrovolných svazků obcí, pokud tento zákon nestanoví jinak, a zřizování příspěvkových organizací v oblasti školství svazkem obcí.
* Zákon č. 129/2000 Sb., o krajích (krajské zařízení), ve znění pozdějších předpisů
* Zákon č. 128/2000 Sb., o obcích (obecní zřízení), ve znění pozdějších předpisů
* Zákon č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů, stanoví v souladu s právem Evropské unie rozsah a způsob vedení účetnictví, požadavky na jeho průkaznost a podmínky předávání účetních záznamů pro potřeby státu

II. B Koncepční a podkladové dokumenty

**Celostátní:**

1. Bílá kniha - národní program rozvoje vzdělávání v České republice. Formuje vládní strategii v oblasti vzdělávání. Strategie odráží celospolečenské zájmy a dává konkrétní podněty k práci škol (4.12.2002)

<http://www.msmt.cz/dokumenty/bila-kniha-narodni-program-rozvoje-vzdelavani-v-ceske-republice-formuje-vladni-strategii-v-oblasti-vzdelavani-strategie-odrazi-celospolecenske-zajmy-a-dava-konkretni-podnety-k-praci-skol>

1. Hlavní směry Strategie vzdělávací politiky 2020 <http://www.msmt.cz/ministerstvo/novinar/strategie-vzdelavaci-politiky-ceske-republiky-do-roku-2020>
2. Upravený Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání účinný od 1. 9. 2013

<http://www.nuv.cz/cinnosti/kurikulum-vseobecne-a-odborne-vzdelavani-a-evaluace/ramcove-vzdelavaci-programy/upraveny-ramcovy-vzdelavaci-program-pro-zakladni-vzdelavani>

1. **Škola pro 21. století –** Akční **plán** Koncepce rozvoje ICT ve vzdělávání pro období 2009-2013

<http://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/strategicke-a-koncepcni-dokumenty-cerven-2009>

1. Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období 2011 – 2015

<http://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/strategicke-a-koncepcni-dokumenty-cerven-2009>

1. Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání, květen 2015

<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy/op-vvv>

1. Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období 2015-2020

http://www.msmt.cz/file/35167\_1\_1/

1. Akční plán inkluzivního vzdělávání na období 2016-2018

www.vzdelavacisluzby.cz/dokumenty/banka-souboru/apiv\_2016\_2018.pdf

**Krajské**

1. Dlouhodobý záměr vzdělávání a vzdělávací soustavy ve Středočeském kraji 2012

<http://www.kr-stredocesky.cz/web/skolstvi/koncepcni-materialy>

1. Výroční zpráva o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy ve Středočeském kraji za školní rok 20013-2014

<http://www.kr-stredocesky.cz/web/skolstvi/koncepcni-materialy>

**Na úrovní SO ORP Český Brod:**

1. Strategie územního obvodu ORP Český Brod v oblasti předškolní výchovy, sociálních služeb, odpadového hospodářství a dopravy

<http://www.cesbrod.cz/media/18/02_prilohy/Strategie_MOS_1505_CesBrod.pdf>

**Místní:**

1. Strategický plán města Český Brod do roku 2022

http://www.cesbrod.cz/media/3/05\_pdf/stratplakt1211.pdf

1. Výroční zprávy základních škol v ORP Český Brod

III. Analytická část

III. A Profily škol SO ORP Český Brod

1. **Základní škola Bylany**

**Bylany 104, okres Kolín**

IČO: 71009094

Charakteristika školy: Základní škola

Škola je zařazena v Rejstříku škol s právní subjektivitou jako příspěvková organizace, která vznikla k 19. březnu 2003. Zřizovatelem základní školy je Obec Chrášťany.

Ředitelka školy: Mgr. Jaroslava Koželská

Počet pracovníků: 3 pedagogičtí a 1 nepedagogický

Malotřídní škola - 1. stupeň.

Počet žáků: k 30. 6. 2015 navštěvovali školu 34 žáci ve 2 třídách

Počet tříd 2. (počet kmenových tříd 2, počet odborných učeben0).

Budova školy je jednopatrová. V 1. patře jsou situovány dvě prostorné třídy, v přízemí se nachází herna školní družiny. K relaxaci a tělovýchovným aktivitám slouží školní zahrada a obecní multifunkční hřiště s umělým povrchem. Všechny objekty jsou ve vlastnictví zřizovatele, tj. Obce Chrášťany. V objektu školy chybí tělocvična, proto žáci v zimním období využívají pronajatou tělocvičnu SOŠ v Českém Brodě – Liblicích.

Další školská zařízení: školní družina s kapacitou 50 míst; školní jídelna (výdejna) s kapacitou 40 obědů.

Školní vzdělávací program (ŠVP) s názvem **„Rádi se učíme, rádi se bavíme**“.

V rámci ŠVP se škola snaží předcházet sociálně patologickým vlivům. **Prevence sociálně patologických jevů** se promítá do všech předmětů, včetně tělesné výchovy a pracovních činností. Na škole působí školní preventistka.

Škola má zkušenosti se zapojením do projektů EU, konkrétně do projektu **„Ovoce školám“** a výzvy EU **„Peníze školám“.**

[www.zs.bylany.estranky.cz](http://www.zs.bylany.estranky.cz)

1. Základní škola Český Brod, Tyršova 68, okres Kolín

IČO: 46383514

Charakteristika školy: Základní škola

Škola je zařazena v Rejstříku škol s právní subjektivitou jako příspěvková organizace, která vznikla k 1. lednu 1993.

Zřizovatel: Město Český Brod.

Ředitel školy: Mgr. Martin Dušek

Počet pracovníků: 39 pedagogických a 7 nepedagogických

Základní škola má 9 ročníků, členěných na 1. a 2. stupeň

Počet žáků: k 30. 6. 2015 navštěvovali školu 504 žáci ve 20 třídách.

Počet tříd 23. (počet kmenových tříd 22, počet odborných učeben1).

Třídy jsou umístěny ve čtyřech budovách: v hlavní budově, v budově bývalé radnice, v budově ZUŠ a v budově bývalé MŠ. Oddělení školní družiny jsou v hlavní budově školy a v budově základní školy v Žitomířské ulici v Českém Brodě. Všechny objekty jsou ve vlastnictví zřizovatele, tj. Města Český Brod.

Další školská zařízení: školní družina s kapacitou 130 míst (8 tříd).Stravování: stravování je zajišťováno na základě smlouvy ve školní jídelně ZŠ Český Brod, Žitomířská 885.

Škola nemá zahradu. Na pozemku je malý prostor pro venkovní výuku. A u budovy bývalé MŠ je malé hřiště s herními prvky pro družinu.

Ve škole se vyučuje podle **Školního vzdělávacího programu** (ŠVP). V rámci ŠVP se škola snaží předcházet sociálně patologickým vlivům, jako je ochrana před šikanou či užívání návykových látek (alkohol, kouření, drogy**). Prevence sociálně patologických jevů** se promítá do všech předmětů, včetně tělesné výchovy a pracovních činností. Na škole působí školní preventistka.

Ve školním roce 2014/2015 získala na základě auditu a komisionálního posouzení mezinárodní titul **Ekoškola.** Žáci i učitelé se snaží dodržovat tzv. **Ekokodex,** zaměřený na šetrný vztah k životnímu prostředí.

[www.2zscbrod.cz](http://www.2zscbrod.cz)

1. Základní škola Český Brod, Žitomířská 885, okres Kolín

IČO: 46383506

Charakteristika školy: Základní škola

Zřizovatel: Město Český Brod

Založena 6. 9. 1931 (hlavní budova školy) od 1. 1. 1993 jako příspěvková organizace Města Český Brod. Od roku 2005 je zařazena MŠMT do souboru škol ve Středočeském kraji, poskytujících vzdělávání v českém jazyce cizincům v rámci Evropské unie.

Ředitel školy: Mgr. Jiří Slavík

Počet pracovníků: 45 pedagogických a 17 nepedagogických pracovníků

Základní škola má 9 ročníků, členěných na 1. a 2. stupeň

Počet žáků: k 30. 6. 2015 školu navštěvovalo celkem 514 žáků ve 22 třídách.

Počet tříd 24. (počet kmenových tříd 23, počet odborných učeben1).

Třídy jsou umístěny ve čtyřech budovách ve vzdálenosti 50 – 300 m od hlavní budovy školy. Všechny objekty jsou ve vlastnictví zřizovatele, tj. Města Český Brod.

Další školská zařízení: školní družina s kapacitou 220 míst, školní klub s kapacitou 280 míst. Školní jídelna na adrese Bedřicha Smetany 1307, Český Brod, kapacita školní jídelny je 800 strávníků. Školní kuchyně a jídelna zajišťuje stravování ostatním základním školám ve městě. Na školní zahradě je víceúčelové hřiště s umělým povrchem, zahradní areál s učebnou v přírodě, asfaltové hřiště, prolézačky pro družinu a koutek pro chovatelský kroužek.

Školní vzdělávací program (ŠVP) s názvem „**Tvořivá škola“.**

Zvláštní péče je věnována dětem integrovaným a dětem s poruchami učení a chování. Důraz se klade na dyslektický nácvik, v praxi je uplatňována tzv. genetická a analyticko-syntetická metoda výuky čtení v 1. ročníku. Na škole pracuje čtvrtým rokem školní psycholožka.

Dlouhodobě dobré zkušenosti má škola s interaktivní a projektovou výukou. V rámci ŠVP se na škole realizuje **Minimální preventivní program**. Prevence sociálně patologických jevů se promítá do všech předmětů. Od září 2009 pracuje na škole Školní parlament. Ve školním roce 2011/2012 se škola stala členem **Asociace cambridgeských škol**, v roce 2014 získala mezinárodní titul **Ekoškola.**

**Škola je držitelem ocenění „Škola udržitelného rozvoje Středočeského kraje „ 1. stupně.**

[www.zszitomirska.info](http://www.zszitomirska.info)

1. Základní škola Kounice, okres Nymburk

**28915 Kounice 363**

IČO:75030942

Charakteristika školy: Základní škola

Škola je zařazena v Rejstříku škol s právní subjektivitou jako příspěvková organizace, která vznikla k 1. listopadu 2002.

Zřizovatel: Městys Kounice.

Ředitel školy: Mgr. Jindřich Domín.

Počet pracovníků: 16 pedagogických a 8 nepedagogických.

Základní škola má 9 ročníků, členěných na 1. a 2. Stupeň.

K 30. 6. 2015 navštěvovalo školu 186 žáků v 9 třídách.

Počet tříd 14. (počet kmenových tříd 9, počet odborných učeben5).

Objekt školy je ve vlastnictví zřizovatele, tj. Městysu Kounice.

Další školská zařízení: školní družina s kapacitou 75 míst; školní jídelna s kapacitou 300 obědů. Na školní zahradě se připravuje výstavba haly a podle plánu bude zachováno i hřiště s umělým povrchem.

Školní vzdělávací program (ŠVP) s názvem **„ZŠ Kounice**“.

**Prevence sociálně patologických jevů** se promítá do všech vyučovacích předmětů a do široké nabídky zájmových kroužků a aktivit.

Ve škole plní základní školní docházku **9 integrovaných dětí,** z toho 1 žák s mentálním postižením, 7 žáků s vývojovými poruchami učení a 1 žák se sluchovou vadou.

Škola **velmi aktivně spolupracuje** s ostatními základními školami ORP Český Brod a sportovními organizacemi tamtéž.

[www.kounice.cz](http://www.kounice.cz)

1. Základní škola Tuklaty, okres Kolín

**Na Rafandě 14, Tuklaty, 250 82 Úvaly**

**IČO:71160663**

**Charakteristika školy: Základní škola**

Zřizovatel: Obec Tuklaty

Provoz školy byl obnoven k 1. září 2009.

Ředitelka školy: Mgr. Ludmila Plesná.

Počet pracovníků: 6 pedagogických a 3 nepedagogičtí.

Málotřídní škola - 1. Stupeň.

Počet žáků a tříd: k 30. 6. 2015 navštěvovalo školu 57 žáků (z toho 2 plní základní školní docházku v zahraničí) ve 3 třídách.

Počet tříd 3. (počet kmenových tříd 3, počet odborných učeben0).

Budova školy, ve které není umístěna tělocvična ani školní jídelna, je ve vlastnictví zřizovatele, tj. Obce Tuklaty.

Další školská zařízení – školní družina s kapacitou 30 míst; Stravování: je zajištěno v MŠ Tuklaty vzdálené cca 350m.

Školní vzdělávací program (ŠVP) s názvem **„ Naše škola“.**

Děti z přírodovědného kroužku pečují o **školní arboretum**. Získávají další vědomosti z oblasti přírodovědy.

Škola má samostatný předmět Osobnostní výchova. Anglický jazyk učí od 1. ročníku.

[www.zstuklaty.estranky.cz](http://www.zstuklaty.estranky.cz)

1. Základní škola T. G. Masaryka a Mateřská škola Poříčany, okres Kolín

**Školní 300, 289 14 Poříčany**

IČO:49535021

Charakteristika školy: Základní a mateřská škola (dále jsou uvedeny pouze údaje, týkající se základní školy)

Škola zahájila svoji činnost dnem 1. 9. 1933. Škola je zařazena v Rejstříku škol s právní subjektivitou jako příspěvková organizace, která vznikla k 1. lednu 1994.

Zřizovatel: Obec Poříčany.

Ředitel školy: Ing. Václav Pěnkava – ve funkci od 1. 2. 2015.

Počet pracovníků: 29 pedagogických a 11 nepedagogických.

Základní škola má 9 ročníků, členěných na 1. a 2. stupeň.

Počet žáků: k 30. 6. 2015 navštěvovalo školu 227 žáků v 11 třídách; k 1. 9. 2015 navštěvovalo školu 253 žáků ve 12 třídách.

Počet tříd 12. (počet kmenových tříd 12, počet odborných učeben0).

Zrekonstruovaná školní budova je ve vlastnictví zřizovatele, tj. Obce Poříčany. V objektu není tělocvična, žáci využívají k tělovýchovným činnostem místní sokolovnu.

Další školská zařízení: školní družina s kapacitou 90 míst, školní klub s kapacitou 30 míst; školní jídelna s kapacitou 400 obědů (v objektu).

Školní vzdělávací program (ŠVP) s názvem **„Na jedné lodi za poznáním“** byl aktualizován. Nový ŠVP škola uplatňuje od 1. 9. 2013.

**Prevence sociálně patologických jevů** je zakotvena v **Minimálním preventivním programu**, zaměřeném na záškoláctví, šikanu, kriminalitu a delikvenci. Na škole působí školní preventistka.

Ve škole se intenzivně věnují **práci se žáky s poruchami učení a chování**. Na škole působí **speciální pedagog.**

Ve škole byl zřízen **Školní parlament**, který učí děti odpovědnosti za společenství, ve kterém se pohybují, a učí se tak základy demokracie v praxi.

Škola je úspěšná v realizaci projektů. Rozvoj individualizace výuky, rozvoj čtenářských a informačních dovedností je náplní projektu s názvem **„Podpoříme čtenářskou a počítačovou gramotnost“,** který je na škole realizován od roku 2011.

[**www.zsporicany.cz**](http://www.zsporicany.cz)

1. Základní škola Přistoupim

**Přistoupim 37, 28201 Český Brod**

**IČO: 70997471**

Charakteristika školy: Škola je zařazena do Rejstříku škol s právní subjektivitou jako příspěvková organizace, která vznikla k 1. ledna 2003.

Zřizovatelem základní školy je Obec Přistoupim.

Ředitelka školy : Mgr. Renata Nováková

Počet pracovníků: 4 pedagogičtí a 3 nepedagogičtí

Málotřídní škola - 1. Stupeň (1. - 5. ročník)

Počet žáků a tříd: k 30. 6. 2015 navštěvovalo školu 41 žák v 2 třídách

Počet tříd 2. (počet kmenových tříd 2, počet odborných učeben0).

Objekt, jehož součástí je školní tělocvična, je ve vlastnictví zřizovatele, tj. Obce Přistoupim.

Další školská zařízení - školní družina s kapacitou 30 míst. Škola nemá vlastní jídelnu, obědy se dovážejí ze SOŠ Český Brod – Liblice a jsou vydávány prostřednictvím školní výdejny.

Školní vzdělávací program (ŠVP) s názvem „Tvořivá škola“.

Ve škole nemáme žádné integrované žáky.

Prevence sociálně patologických jevů: Plníme v jednotlivých předmětech a to v  rámci přednášek, poučení, diskusí apod.

[www.zspristoupim.estranky.cz](http://www.zspristoupim.estranky.cz)

1. Základní škola a Mateřská škola Vitice

**Vitice 15, okres Kolín**

**IČO: 71002774**

Charakteristika školy: Základní škola a Mateřská škola (dále jsou uváděny informace jen o základní škole)

Zřizovatel: Obec Vitice

Škola byla založena k 1. září 2003 jako právní subjekt.

Ředitelka školy - pověřena řízením: Věra Maksová

Počet pracovníků: 2 pedagogičtí (z toho i asistent pedagoga) a 1 nepedagogický

Malotřídní škola - 1. stupeň (1. - 5. ročník)

Počet žáků a tříd: k 30. 6. 2015 navštěvovalo školu 10 žáků v jedné třídě (a 2 žáci plní základní školní docházku v zahraničí)

Počet tříd 2. (počet kmenových tříd 2, počet odborných učeben0).

Třídy jsou umístěny v objektu ve vlastnictví Obce Vitice. Součástí areálu je venkovní bazén, o jehož údržbu se stará zřizovatel.

Další školská zařízení: školní družina s kapacitou 20 míst; vlastní školní jídelna s kapacitou kuchyně 120 strávníků

Školní vzdělávací program (ŠVP) s názvem **„Naše školička“.**

Důraz je kladen na přátelské prostředí, individuální přístup k žákům, bezplatné pomůcky a bezplatnou školní družinu.

**Prevence patologických jevů** se uskutečňuje průběžně během roku, a to i formou besed a přednáškami příslušníků Policie ČR.

[www.obecvitice.cz](http://www.obecvitice.cz)

1. Základní škola a Praktická škola, Žitomířská 1359, Český Brod, okres Kolín

IČO: 70829489



Charakteristika školy: Základní škola a Praktická škola

Zřizovatel: Středočeský kraj

Škola je zapsána v Rejstříku škol jako právní subjekt od 1. července 2001.

Ředitelka školy: Mgr. Marie Šnajdrová.

Počet pracovníků: 31 pedagogických a 5 nepedagogických.

Počet žáků: k 30. 6. 2015 navštěvovalo školu 92 žáků ve 12 třídách.

Členění školy:

* Základní škola speciální
* Základní škola, základní škola praktická
* Praktická škola dvouletá
* Kurz pro získávání základů vzdělání

Třídy jsou umístěny ve dvou objektech, v hlavní budově ZŠ Žitomířská1359, Český Brod a v sociálním zařízení Zvoneček Bylany (2 třídy ZŠ speciální).Budova v Žitomířské ulici je v majetku zřizovatele, tj. Středočeského kraje, budova Zvonečku Bylany je zařízením poskytujícím sociální služby, které je také zřizováno Středočeským krajem. Objekt zařízení je také majetkem Středočeského kraje.

Další školská zařízení: školní družina s kapacitou 55 míst. Ve škole není zřízena školní jídelna, stravování je zajišťováno na základě smlouvy ve školní jídelně ZŠ Český Brod, Žitomířská 885. U školy je menší pozemek pro školní zahradu.

Školní vzdělávací program (ŠVP) **„Učíme se pro život“** má čtyři samostatné varianty určené pro jednotlivé stupně škol:

* Učíme se pro život 1 - Základní škola praktická
* Učíme se pro život 2 - Základní škola speciální
* Učíme se pro život 3 - Základní škola
* Učíme se pro život 4 - Praktická škola dvouletá
* Učíme se pro radost - Školní družina

V rámci ŠVP škola realizuje Minimální preventivní program ve spolupráci o.s. Leccos Český Brod. V roce 2012 získala škola **titul Ekoškola**, který na jaře roku 2015 obhájila na další 3 roky. Od roku 2013 je také držitelem ocenění **„Škola udržitelného rozvoje Středočeského kraje - 1. stupně.“**

Webová stránka: [www.zsapsceskybrod.wz.cz](http://www.zsapsceskybrod.wz.cz)

III. B Informace o základním vzdělávání správního obvodu ORP Český Brod

**Obecné informace**

V SO ORP Český Brod je v současné době 9 základních škol. Čtyři školy mají oba stupně (ZŠ Tyršova, Český Brod ZŠ Žitomířská, Český Brod, ZŠ Kounice, ZŠ a MŠ Poříčany), čtyři mají jen první stupeň (ZŠ Tuklaty, ZŠ a MŠ Vitice, ZŠ Bylany, ZŠ Přistoupim). Devátou je Základní a Praktická škola Žitomířská 1359, Český Brod. Je to škola pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, která poskytuje i středoškolské vzdělání bez maturity a výučního listu a kterou zřizuje Středočeský kraj.

Následující tabulka udává přehled o školství v území. Pro vysvětlení, ve školním  roce 2009/2010 obnovila činnost ZŠ Tuklaty.

V SO ORP Český Brod se nachází víceleté Gymnázium, Základní a umělecká škola, Střední odborná škola Liblice, které jsou zřizované Středočeským krajem.

**Tabulka č. 1: Definice správního obvodu z pohledu základního vzdělání**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Skupina obcí s počtem obyvatel pro správní obvod Český Brod** | **do 199** | **200 až 499** | **500 až 999** | **1 000 až  1 999** | **2 000 až  4 999** | **5 000 až  9 999** | **10 000 až  19 999** | **20 000 až 49 999** | **50 000 až 99 999** | **nad 100 000** | **celkem** |
|
|
|
| **Od roku 2009/2010 – do 2013/2014** | | | | | | | | | | | |
| -Počet obcí | 3 | 11 | 6 | 3 |  | 1 |  |  |  |  | 24 |
| -Počet ZŠ – 1. a 2. stupeň |  |  |  | 1 |  | 2 |  |  |  |  | 3 |
| -Počet ZŠ – jen 1. stupeň |  | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
| -Gymnázia |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |
| - Sloučené organizace (ZŠ+MŠ, ZŠ+SŠ, atd.) |  |  |  | 2 |  | 1 |  |  |  |  | 3 |
| -Počet jiných zařízení |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |
| **Do roku 2008/2009** | | | | | | | | | | | |
| -Počet obcí | 3 | 11 | 6 | 3 |  | 1 |  |  |  |  | 24 |
| -Počet ZŠ – 1. a 2. stupeň |  |  |  | 1 |  | 2 |  |  |  |  | 3 |
| -Počet ZŠ – jen 1. stupeň |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| -Gymnázia |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |
| - Sloučené organizace (ZŠ+MŠ, ZŠ+SŠ, atd.) |  |  |  | 2 |  | 1 |  |  |  |  | 3 |
| -Počet jiných zařízení |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |

*Zdroj: informace od ředitelů škol a školek a obcí*

**Tabulka č. 2: Počty škol/školských zařízení v jednotlivých obcích ORP v roce 2014**

Dvě obce v ORP Český Brod (Poříčany a Vitice), mají spojená ředitelství pro MŠ a ZŠ. V území je celkem 9 ZŠ, z toho 8 zřizují obce a jednu Středočeský kraj, jedná se o školu se speciálními třídami. Středočeský kraj je také zřizovatelem ZUŠ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ORP  Český Brod** | **celkem ředitelství** | **z toho** | | | | | | |
| **Název obce** | **MŠ** | **ZŠ** | **ZUŠ** | **SVČ** | **ZŠ speciální / se speciálními třídami** | **MŠ speciální / se speciálními třídami** | **gymnázia** |
| celkem škol | 24 | 15 | 8 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Břežany II | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Bříství |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Černíky |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Český Brod | 8 | 3 | 2 | 1 |  | 1 |  | 1 |
| Doubravčice | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Hradešín | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Chrášťany | 2 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| Klučov | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Krupá |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kšely |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kounice | 2 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| Masojedy |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mrzky |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Poříčany | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| Přehvozdí |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Přistoupim | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Přišimasy | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Rostoklaty |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tismice | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Tuchoraz | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Tuklaty | 2 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| Vitice | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| Vrátkov |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Vykáň |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Zdroj: Výkazy MŠMT*

**Tabulka č. 3: Pracovníci ve školství ORP**

Data o zaměstnancích gymnázia za rok 2013/2014 nejsou k dispozici.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **typ školy, zařízení** | **průměrný přepočtený počet pracovníků** | | | |
| **celkem** | **z toho** | | |
| **pedagogů** | | **nepedagogů** |
| **2013/2014** | | | | |
| základní školy | 150,3 | | 122,5 | 27,8 |
| gymnázia | - | | - | - |
| školní družiny a kluby | 19,5 | | 19,5 | 0 |
| zařízení školního stravování | 41,9 | | 0 | 41,9 |
| celkem rok 2013/2014 | 211,7 | | 142 | 69,7 |
| **2012/2013** | | | | |
| základní školy | 149,1 | | 121,1 | 27,9 |
| gymnázia | 28,7 | | 24,4 | 4,2 |
| školní družiny a kluby | 17,7 | | 17,7 | 0 |
| zařízení školního stravování | 39,4 | | 0 | 39,4 |
| celkem rok 2012/2013 | 234,9 | | 163,2 | 71,5 |
| **2011/2012** | | | | |
| základní školy | 146,1 | | 116,8 | 29,3 |
| gymnázia | 28,7 | | 24,4 | 4,2 |
| školní družiny a kluby | 17,3 | | 17,3 | 0 |
| zařízení školního stravování | 38,8 | | 0 | 38,8 |
| celkem rok 2011/2012 | 230,9 | | 158,5 | 72,3 |
| **2010/2011** | | | | |
| základní školy | 143,9 | | 115 | 28,9 |
| gymnázia | 30,7 | | 25,1 | 5,7 |
| školní družiny a kluby | 18,3 | | 18,3 | 0 |
| zařízení školního stravování | 38,6 | | 0 | 38,6 |
| celkem rok 2010/2011 | 231,5 | | 158,4 | 73,2 |
| **2009/2010** | | | | |
| základní školy | 140,7 | | 112,1 | 28,6 |
| gymnázia | 31,9 | | 26,2 | 5,8 |
| školní družiny a kluby | 16,9 | | 16,9 | 0 |
| zařízení školního stravování | 36,6 | | 0 | 36,6 |
| celkem rok 2009/2010 | 226,1 | | 155,2 | 71 |

*Zdroj: Výkazy MŠMT*

**Tabulka č. 4: Počet ZŠ za SO ORP Český Brod**

Ve správním obvodu ORP Český Brod se nenachází žádná církevní ani soukromá základní škola.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Za ORP Český Brod** | **počet základních škol** | | | | |
| **celkem** | | **úplné** | **neúplné** | |
| **2013/2014** | | | | | |
| obec | 8 | | 4 | 4 | |
| kraj | 1 | | 1 | 0 | |
| celkem | 9 | | 5 | 4 | |
| **2012/2013** | | | | | |
| obec | 8 | | 4 | 4 | |
| kraj | 1 | | 1 | 0 | |
| celkem | 9 | | 5 | 4 | |
| **2011/2012** | | | | | |
| obec | 8 | 4 | | | 4 |
| kraj | 1 | 1 | | | 0 |
| celkem | 9 | 5 | | | 4 |
| **2010/2011** | | | | | |
| obec | 8 | 4 | | | 4 |
| kraj | 1 | 1 | | | 0 |
| celkem | 9 | 5 | | | 4 |
| **2009/2010** | | | | | |
| obec | 8 | 4 | | | 3 |
| kraj | 1 | 1 | | | 0 |
| celkem | 9 | 5 | | | 3 |

*Zdroj: ředitelé škol, pracovník správního úřadu školství ORP Český Brod*

**Tabulka č. 5: Počet malotřídních ZŠ v jednotlivých obcích ORP**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ORP Český Brod** | **počet škol celkem** | **z toho** | | | | | |
| **Název obce** | **jednotřídní** | **dvoutřídní** | **trojtřídní** | **čtyřtřídní** | **pětitřídní** | **vícetřídní** |
| celkem škol | 4 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Chrášťany | 1 |  | 1 |  |  |  |  |
| Přistoupim | 1 |  | 1 |  |  |  |  |
| Tuklaty | 1 |  | 1 |  |  |  |  |
| Vitice | 1 | 1 |  |  |  |  |  |

*Zdroj: ředitelé škol, pracovník správního úřadu školství ORP Český Brod*

**Tabulka č. 6: Počty ZŠ, tříd, žáků a úvazků pedagogů**

V ORP má speciální třídy pouze Základní a Praktická škola, jejímž zřizovatelem je Středočeský kraj. Do celkového počtu žáků jsou započteny i děti z této školy včetně žáků z odloučeného pracoviště v ÚSP Bylany-Zvoneček.

V roce 2013/2014 došlo ke zvýšení celkového počtu žáků a současně k poklesu průměrného počtu žáků na 1 pedagoga. Tento ukazatel jako průměr pro všechny školy v ORP je však zkreslený, a to z důvodu započtení malotřídek a speciální školy.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **školní rok** | **počet ZŠ** | **samost.** | **počet běžných tříd** | **počet speciálních tříd** | **počet žáků** | **úv. pedag.** | **počet žáků na 1 pedag.** | **počet žáků na třídu** |
| **ZŠ** |
| 2013/2014 | 9 | 6 | 67 | 12 | 1544 | 127,9 | 12,1 | 19,5 |
| 2012/2013 | 9 | 6 | 66 | 12 | 1503 | 111,3 | 13,5 | 19,3 |
| 2011/2012 | 9 | 6 | 65 | 12 | 1420 | 106,7 | 13,3 | 18,4 |
| 2010/2011 | 9 | 6 | 64 | 12 | 1381 | 106,3 | 12,9 | 18,2 |
| 2009/2010 | 9 | 6 | 62 | 12 | 1342 | 105,9 | 12,6 | 18,1 |

*Zdroj: Výkazy MŠMT, výroční zprávy škol*

**Tabulka č. 7: Počty tříd a žáků v ZŠ zřizovaných obcemi ve školním roce 2013/2014 v ORP**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ORP Český Brod** | **počet škol** | **počet tříd** | **počet žáků** | **průměrný počet žáků na třídu** |
| Název obce |
| celkem | 8 | 67 | 1462 | 21,8 |
| Český Brod | 2 | 40 | 956 | 23,9 |
| Chrášťany | 1 | 2 | 29 | 14,5 |
| Kounice | 1 | 9 | 176 | 19,6 |
| Poříčany | 1 | 11 | 209 | 19,2 |
| Přistoupim | 1 | 2 | 40 | 20 |
| Tuklaty | 1 | 2 | 44 | 22 |
| Vitice | 1 | 1 | 8 | 8 |

*Zdroj: Výkazy MŠMT*

**Tabulka č. 8: Přehled učeben základních škol v ORP**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ZŠ Bylany** | **ZŠ Tyršova** | **ZŠ Žitomí řská** | **ZŠ Kounice** | **ZŠ Tuklaty** | **ZŠ Poříča ny** | **ZŠ Přistou pim** | **ZŠ Vitice** |
| Počet kmenových tříd - kapacita do 32 žáků | 2 | 16 | 20 | 5 | 3 | 8 | 2 | 2 |
| Počet kmenových tříd - kapacita do 20 žáků | 0 | 6 | 3 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| Počet odborných učeben | 0 | 1 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Školní dílna  ano - ne | ne | ne | ne | ano | ne | ano | ne | 0 |
| Cvičná kuchyň  ano - ne | ne | ne | ano | ano | ne | ano | ne | 0 |
| Počet zvláštních tříd pro družinu/školní klub | 1 | 3 | 2 | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Počet tělocvičen  + plocha v m2 | 0 | 0 | 2 | 1-800m2 | 0 | 0 | 1-70m2 | 1 |
| Počet venkovních hřišť | 1 obecní | 0 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 obecní | 1 |
| Pronajaté prostory pro TV - kde | SOŠ Liblice | Sokolovna, Hala a Tunel od TJ Slavoj | Hala ZŠaPrŠ | Sokolovna Kounice | ne | Sokolovna  Poříčany | ne | ne |

*Zdroj: informace od ředitelů škol*

**Tabulka č.9: Součásti základních škol v jednotlivých obcích ORP**

ZŠ Poříčany a ZŠ Žitomířská mají ŠD i ŠK. Součástí ZŠ Žitomířská je od 1. 9. 2015 pedagogicko-psychologická poradna.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název obce** | **počet základních škol celkem** | **v nich součástí** | | | | |
| **ZŠ** | **MŠ** | **ŠD (ŠK)** | **ŠJ** | **Jiné** |
| celkem | 9 | 9 | 2 | 7 | 4 | 1 |
| Český Brod | 3 | 3 |  | 3 | 1 | 1 |
| Chrášťany | 1 | 1 |  | 1 |  |  |
| Kounice | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  |
| Poříčany | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Přistoupim | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Tuklaty | 1 | 1 |  | 1 |  |  |
| Vitice | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |

*Zdroj: Výkazy MŠMT*

**Tabulka č. 10: Počet úplných a neúplných ZŠ v ORP ve školním roce 2013/2014**

V SO ORP jsou 4 malotřídní školy, 1 v obci Chrášťany, 1 v obci Tuklaty (obnovena v roce 2010), 1 v obci Vitice a 1 v obci Přistoupim.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ORP Český Brod** | **počet škol** | **počet úplných škol** | **počet neúplných škol** |
| Název obce |
| celkem | 9 | 5 | 4 |
| Český Brod | 3 | 3 |  |
| Chrášťany | 1 |  | 1 |
| Kounice | 1 | 1 |  |
| Poříčany | 1 | 1 |  |
| Přistoupim | 1 |  | 1 |
| Tuklaty | 1 |  | 1 |
| Vitice | 1 |  | 1 |

*Zdroj: Výkazy MŠMT / výroční zprávy škol*

**Tabulka č. 11: Údaje o pracovnících ZŠ zřizovaných obcemi v ORP ve školním roce 2013/2014**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Počet zaměstnanců** | **fyzické osoby** | | **přepočtení na plně zaměstnané** |
| **celkem** | **z toho ženy** |
| Základní školy | 139 | 123 | 124,1 |
| Školní družiny a kluby | 26 | 26 | 19,5 |
| Zařízení školního stravování | 25 | 24 | 22,6 |
| celkem | 190 | 123 | 166,2 |

*Zdroj: Výkazy MŠMT, doplněno informacemi od ředitelů škol*

**Tabulka č. 12: Ostatní pedagogičtí pracovníci škol v ORP**

Do školního roku 2013/14 bylo na území ORP nedostatek asistentů a speciálních pedagogů. Většina těchto pracovníků byla zaměstnána v ZŠ a PrŠ. Ve školním roce 2014/2015 se v území realizoval projekt „Sdílené radosti a strasti základních škol v ORP Český Brod“, v jehož rámci se podařilo zajistit do škol logopedy, psychology a asistenty. Jejich potřebné setrvání ve školách je po skončení projektu otázkou financování.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ORP Český Brod** | | | **asistenti pedagoga** | | **psychologové** | **speciální pedagogové** | **výchovní poradci** |
| **pro žáky se zdravotním postižením** | **pro žáky se sociálním znevýhodněním** |
| 2014/ 2015 | fyzické osoby | **celkem** | 15 | 1 | 1 | 4 | 5 |
| **z toho ženy** | 14 | 0 | 1 | 4 | 3 |
| přepočtení na plně zaměstnané | **celkem** | 9,6 | 0,5 | 0,2 | 0,7 | - |
| **z toho ženy** | 9,1 | 0 | 0,2 | 0,7 | - |
| 2013/ 2014 | fyzické osoby | **celkem** | 20 | 2 | 1 | 1 | 5 |
| **z toho ženy** | 20 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| přepočtení na plně zaměstnané | **celkem** | 11,42 | 0,5 | 0,1 | 0,5 | - |
| **z toho ženy** | 11,42 | 0,25 | 0,1 | 0,5 | - |
| 2012/ 2013 | fyzické osoby | **celkem** | 28 | 0 | 2 | 2 | 5 |
| **z toho ženy** | 28 | 0 | 2 | 2 | 5 |
| přepočtení na plně zaměstnané | **celkem** | 14,86 | 0 | - | - | - |
| **z toho ženy** | 14,86 | 0 | - | - | - |

*Zdroj: Výkazy MŠMT*

**Tabulka č. 13: Počet základních škol a žáků na jednoho přepočteného pracovníka v ORP**

Počet žáků na jednoho učitele se snížil. Příčinou je vyšší podíl žáků na prvním stupni. Do ZŠ nastupují silné ročníky a počet žáků v prvních třídách je limitován. Číslo také snižují žáci ze Základní a Praktické školy, kde je průměrně 6 žáků na třídu.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **školní rok** | **počet škol** | **počet žáků** | **počet učitelů (přepočtený stav)** | **počet žáků na jednoho přepočteného učitele** |
| 2013/2014 | 9 | 1 544 | 108,52 | 14,23 |
| 2012/2013 | 9 | 1 503 | 95,06 | 15,81 |
| 2011/2012 | 9 | 1 420 | 92,06 | 15,42 |
| 2010/2011 | 9 | 1 381 | 91,58 | 15,08 |
| 2009/2010 | 9 | 1 342 | 89,17 | 15,05 |

*Zdroj: Výkazy MŠMT*

**Tabulka č. 14: Počet absolventů ZŠ v ORP**

Počet absolventů, kteří předčasně opouští základní stupeň vzdělávání, se snižuje.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **žáci, kteří ukončili školní docházku** | | **2008 /2009** | | **2009 /2010** | | **2010 /2011** | | **2011 /2012** | | **2012 /2013** | | **2013 /2014** | |
| běžné třídy | speciální třídy | běžné třídy | speciální třídy | běžné třídy | speciální třídy | běžné třídy | speciální třídy | běžné třídy | speciální třídy | běžné třídy | speciální třídy |
| **v tom** | **v 1. – 5. ročníku** | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **v 6. ročníku** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| **v 7. ročníku** | 2 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 3 | 1 | 1 | 0 |
| **v 8. ročníku** | 9 | 2 | 7 | 6 | 7 | 0 | 4 | 0 | 5 | 2 | 7 | 0 |
| **v 9. ročníku** | 148 | 9 | 133 | 9 | 123 | 9 | 73 | 7 | 97 | 5 | 107 | 4 |
| **v 10. ročníku** | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| **v tom** | **z 5. ročníku** | 15 | 0 | 14 | 0 | 14 | 0 | 14 | 0 | 15 | 0 | 20 | 0 |
| **ze 7. ročníku** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| **žáci 1. r. s dodatečným odkladem PŠD** | | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

*Zdroj: Výkazy MŠMT, doplněno z výkazů poskytnutých pracovníkem správního úřadu školství ORP Český Brod, Výroční zprávy škol*

**Přehled škol pro žáky se speciálním vzdělávacími potřebami v ORP**

V SO ORP Český Brod je jediná základní škola tohoto typu. Jedná se o ZŠ a PrŠ Český Brod Žitomířská 1359, její součástí je přípravný ročník v ÚSP Zvoneček Bylany, který je veden jako odloučené pracoviště. Škola poskytuje základní a střední vzdělání bez maturity a výučního listu, zřizovatelem školy je Středočeský kraj.

**Tabulka č. 15: Základní údaje o základním vzdělávání ve správním obvodu (1. i 2. stupeň ZŠ) v obcích ORP Český Brod**

Počty žáků v této tabulce (jiné subjekty) jsou včetně žáků ze ZŠ a PrŠ Žitomířská. Uvedené počty žáků této školy jsou celkové, tzn., žáci základního i středního stupně (samostatné počty žáků základního stupně nebylo možné zjistit).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Název údaje** | **Hodnota** | **% z celkového počtu** |
| **2013/2014** | | |
| Průměrný počet žáků ve třídě ZŠ zřizovaných | | |
| obcemi | 21,59 | 95,1 |
| jinými subjekty | 6,3 | 4,9 |
| Počet žáků celkem | 1544 | 100 |
| **2012/2013** | | |
| Průměrný počet žáků ve třídě ZŠ zřizovaných | | |
| obcemi | 21,45 | 94,2 |
| jinými subjekty | 7,25 | 5,8 |
| Počet žáků celkem | 1503 | 100 |
| **2011/2012** | | |
| Průměrný počet žáků ve třídě ZŠ zřizovaných | | |
| obcemi | 20,64 | 94,5 |
| jinými subjekty | 6,5 | 5,5 |
| Počet žáků celkem | 1420 | 100 |
| **2010/2011** | | |
| Průměrný počet žáků ve třídě ZŠ zřizovaných | | |
| obcemi | 20,29 | 94,1 |
| jinými subjekty | 6,8 | 5,9 |
| Počet žáků celkem | 1381 | 100 |
| **2009/2010** | | |
| Průměrný počet žáků ve třídě ZŠ zřizovaných | | |
| obcemi | 20,25 | 93,6 |
| jinými subjekty | 7,2 | 6,4 |
| Počet žáků celkem | 1342 | 100 |

*Zdroj: Výkazy. MŠMT*

**Tabulka č. 16: Popis ZŠ v ORP za školní rok 2014/2015**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název ZŠ** | **Obec** | **Kapacita** | **Počet žáků** | **Volná místa** | **Popis / komentář** |
| Celkem za SO ORP | | 1979 | 1665 | 314 |  |
| Základní škola Bylany, okres Kolín | Chrášťany | 60 | 34 | 26 | Malotřídní škola 1-5 ročník |
| Základní škola Kounice, okres Nymburk | Kounice | 222 | 186 | 36 | 1-9 ročník |
| Základní škola Tuklaty, okres Kolín | Tuklaty | 60 | 57 | 3 | Malotřídní škola 1-5 ročník |
| Základní škola a mateřská škola Vitice, okres Kolín | Vitice | 60 | 10 | 50 | Malotřídní škola 1-5 ročník |
| Základní škola Český Brod, Tyršova 68, okres Kolín | Český Brod | 550 | 504 | 46 | 1-9 ročník |
| Základní škola Český Brod, Žitomířská 885, okres Kolín | Český Brod | 600 | 514 | 86 | 1-9 ročník |
| Základní škola Přistoupim, okres Kolín | Přistoupim | 40 | 41 | -1 | Malotřídní škola 1-5 ročník |
| Základní škola T.G. Masaryka a Mateřská škola Poříčany, okres Kolín | Poříčany | 270 | 227 | 43 | 1-9 ročník |
| Základní škola a Praktická škola, Český Brod, Žitomířská 1359 | Český Brod | 117 | 92 | 25 | 1 -9 ročník + středoškolské studium bez maturity a výučního listu |

*Zdroj: Výkazy MŠMT, doplněna informacemi od ředitelů škol*

**Tabulka č. 17: Očekávaný vývoj počtu žáků ve správním obvodu v ORP**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Celkový počet žáků správního obvodu** | **Celková kapacita škol správního obvodu** | **Volná místa (kapacita – počet žáků)** | **Počet žáků / kapacita v %** |
| Stav k 30. 6. 2015 | 1 665 | 1 979 | 314 | 84,3% |
| Předpokládaný nárůst nebo úbytek k 30.6. 2020 | 2 070 | 2 087 | 17 | 99,19% |
| Předpokládaný nárůst nebo úbytek k 30. 6. 2025 | 1 902 | 2 087 | 185 | 91,14% |

*Zdroj: informace od ředitelů škol*

**Uvedená volná místa nejsou vypovídající z hlediska reálné kapacity škol. Měření kapacity škol nezohledňuje rozdíl mezi potřebou jednotlivých ročníků a kapacitou tříd jednotlivých ročníků. Volná místa na druhém stupni nemohou kompenzovat chybějící místa na prvním stupni. V současné době řeší všechny školy s výjimkou ZŠ Vitice nedostatečnou kapacitu, protože na prvním stupeň přicházejí silné ročníky a školám chybí učebny. Na problém s přeplněnými ZŠ v okolí Prahy je poukazováno již od roku 2012.**

Počet žáků ve SO ORP Český Brod má vzrůstající tendenci.

Na základě požadavků ředitelů škol vzešlých při pravidelných schůzkách během realizace projektu byl proveden odborníkem Bc. Jakubem Nekolným ve spolupráci s relevantními obecními úřady demografický odhad očekávaného vývoje počtu žáků. Dále uvedené údaje vycházejí z přirozených přírůstků dětí. Nezohledňují však předpokládané kladné migrační saldo v souvislosti s volnými rozvojovými plochami dle územních plánů jednotlivých obcí v ORP.

**Tabulka č. 18: Počet dětí v dosaženém věku 6 let v daném roce v městě a ORP Český Brod**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **rok** | **město Český Brod** | **ORP Český Brod** | **rozdíl počtu žáků mezi odcházejícím 9. ročníkem a nastupujícím 1.ročníkem** | **předpokládaná potřebná kapacita škol v ORP** |
| **2000** | 71 | 155 | . | . |
| **2001** | 68 | 143 | . | . |
| **2002** | 45 | 119 | . | . |
| **2003** | 76 | 172 | . | . |
| **2004** | 53 | 126 | . | . |
| **2005** | 54 | 144 | . | . |
| **2006** | 56 | 134 | . | . |
| **2007** | 70 | 166 | . | . |
| **2008** | 61 | 143 | . | . |
| **2009** | 82 | 186 | 31 | . |
| **2010** | 62 | 177 | 34 | . |
| **2011** | 85 | 213 | 94 | . |
| **2012** | 74 | 203 | 31 | . |
| **2013** | 107 | 249 | 123 | . |
| **2014** | 89 | 254 | 110 | 1665 \* |
| **2015** | 79 | 224 | 90 | 1755 |
| **2016** | 86 | 270 | 104 | 1859 |
| **2017** | 88 | 240 | 97 | 1956 |
| **2018** | 69 | 215 | 29 | 1985 |
| **2019** | 82 | 256 | 79 | 2064 |
| **2020** | 83 | 219 | 6 | 2070 |
| **2021** | 74 | 217 | 14 | 2084 |
| **2022** | 72 | 211 | -38 | 2046 |
| **2023** | 70 | 206 | -48 | 1998 |
| **2024** | 69 | 201 | -23 | 1975 |
| **2025** | 67 | 197 | -73 | 1902 |

*Zdroj: matrika, demografická interpolace zpracovaná Bc. Nekolným*

\*skutečnost k 30.6.2015

Graf nezahrnuje úbytek dětí při odchodu na víceleté gymnázium (cca 15-20 dětí, viz Tabulka č. 13).

**Graf č. 1: Přehled naplnění kapacity škol v ORP Český Brod**

Z výše uvedeného grafu je patrná alarmující okamžitá potřeba navýšit kapacitu základních škol. V opačném případě hrozí zavedení provizorních opatření, která nejsou v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky.

III. C Předškolní vzdělávání

Přehled o počtu dětí, které ve SO ORP Český Brod navštěvují mateřské školy, je zde uveden jako výchozí podklad pro posouzení vývoje základního školství z hlediska počtu žáků.

V území jsou MŠ zřizované obcemi. Počet dětí v SO ORP Český Brod má narůstající tendenci, mateřské školy a obce reagovaly otevřením dalších tříd, navýšením kapacity nebo otevřením nové MŠ.

**Tabulka č.19: Celkové počty MŠ v ORP**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **rok** | **počet MŠ** | **počet dětí celkem** | **počet běžných tříd** | **počet dětí v běžných třídách** |
| **2012/2013** | 14 | 760 | 29 | 760 |
| **2011/2012** | 14 | 696 | 27 | 696 |
| **2010/2011** | 13 | 649 | 25 | 649 |
| **2009/2010** | 13 | 624 | 24 | 624 |
| **2008/2009** | 13 | 614 | 24 | 614 |
| **2007/2008** | 12 | 527 | 21 | 527 |
| **2006/2007** | 12 | 523 | 21 | 523 |
| **2005/2006** | 12 | 518 | 21 | 518 |

*Zdroj: Výkazy MŠMT*

**Tabulka č. 20: Popis MŠ v ORP k 30. 6. 2015**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název MŠ** | **Obec** | **Kapacita** | **Počet dětí** | **Volná místa** |
| Celkem | | 828 | 831 | -3 |
| Mateřská škola Břežany II, okres Kolín | Břežany II | 28 | 28 | 0 |
| Mateřská škola Chrášťany | Chrášťany | 28 | 28 | 0 |
| Mateřská škola Tuchoraz, okres Kolín, příspěvková organizace | Tuchoraz | 50 | 50 | 0 |
| Mateřská škola Tismice, okres Kolín, příspěvková organizace | Tismice | 50 | 50 | 0 |
| Mateřská škola Český Brod, Sokolská 1313, okres Kolín | Český Brod | 138 | 138 | 0 |
| Mateřská škola Český Brod, Kollárova 71,okres Kolín | Český Brod | 108 | 112 | -4 |
| Mateřská škola Český Brod-Liblice, Lstibořská 183,okres Kolín | Český Brod | 46 | 45 | 1 |
| Mateřská škola Klučov, okres Kolín | Klučov | 39 | 39 | 0 |
| Mateřská škola Přišimasy, okres Kolín | Přišimasy | 35 | 35 | 0 |
| Základní škola T. G. Masaryka a Mateřská škola Poříčany, okres Kolín | Poříčany | 81 | 81 | 0 |
| Mateřská škola Kounice, okres Nymburk - | Kounice | 82 | 82 | 0 |
| Základní škola a mateřská škola Vitice, okres Kolín | Vitice | 28 | 28 | 0 |
| Mateřská škola Tuklaty, okres Kolín | Tuklaty | 50 | 50 | 0 |
| Mateřská škola Hradešín | Hradešín | 40 | 40 | 0 |
| Mateřská škola Doubravka | Doubravčice | 25 | 25 | 0 |

*Zdroj: ředitelé MŠ, Výkazy MŠMT*

III. D Ostatní - jídelny, SVČ, družiny, kluby

**Tabulka č.21 : Přehled o počtech žáků ve školní družině k. 1.9. 2015**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název ZŠ** | **Obec** | **Počet žáků v družině** | **Počet oddělení družiny** | **Popis / komentář** |
| Celkem za SO ORP | |  |  |  |
| Základní škola Bylany, okres Kolín | Chrášťany | 37 | 2 | Malotřídní škola 1-5 ročník |
| Základní škola Kounice, okres Nymburk | Kounice | 75 | 3 | 1-9 ročník |
| Základní škola Tuklaty, okres Kolín | Tuklaty | 45 | 2 | Malotřídní škola 1-5 ročník |
| Základní škola a mateřská škola Vitice, okres Kolín | Vitice | 15 | 1 | Malotřídní škola 1-5 ročník |
| Základní škola Český Brod, Tyršova 68, okres Kolín | Český Brod | 234 | 10 | 1-9 ročník |
| Základní škola Český Brod, Žitomířská 885, okres Kolín | Český Brod | 186 | 8 | 1-9 ročník |
| Základní škola Přistoupim, okres Kolín | Přistoupim | 30 | 1 | Malotřídní škola 1-5 ročník |
| Základní škola T.G. Masaryka a Mateřská škola Poříčany, okres Kolín | Poříčany | 80 | 3 | 1-9 ročník |
| Základní škola a Praktická škola, Český Brod, Žitomířská 1359 | Český Brod | 42 | 5 | 1 -9 ročník + středoškolské studium bez maturity a výučního listu |

*Zdroj: hlášení o počtu dětí*

**Tabulka č. 22: Školní družiny a školní kluby v ORP**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ŠD a ŠK zřizované** | **počet oddělení** | | **počet zapsaných účastníků** | | |
| **z 1. stupně** | **z 2. stupně** | **celkem** |
| **2013/2014** | | | | | |
| krajem | 5 | | 37 | 9 | 46 |
| obcemi | 27 | | 715 | 67 | 782 |
| celkem | 32 | | 752 | 76 | 828 |
| **2012/2013** | | | | | |
| krajem | 6 | | 34 | 20 | 54 |
| obcemi | 22 | | 782 | 88 | 870 |
| celkem | 28 | | 816 | 108 | 924 |
| **2011/2012** | | | | | |
| krajem | | 6 | 30 | 23 | 53 |
| obcemi | | 21 | 763 | 98 | 861 |
| celkem | | 27 | 793 | 121 | 914 |
| **2010/2011** | | | | | |
| krajem | | 6 | 32 | 19 | 51 |
| obcemi | | 21 | 730 | 138 | 868 |
| celkem | | 27 | 762 | 157 | 919 |

*Zdroj: Výkazy MŠMT*

Družiny a kluby zřizované Středočeským krajem jsou v ZŠ a PrŠ Žitomířská. Dále jsou započítány i 2 školní kluby zřizované školami (ZŠ Český Brod, Žitomířská 885, ZŠ Poříčany).

Středisko volného času (SVČ) se v ORP Český Brod nevyskytuje. Není tu ani jiný zřizovatel pro školní kluby a družiny, než je uvedeno v předchozí tabulce.

Z rozhovorů se zástupci obcí, rodiči a zástupci škol vyplynula ne zcela dostatečná nabídka mimoškolních činností realizovaná školami, která znamená, že žáci jsou pod dozorem školských zařízení a aktivně využívají volný čas po vyučování, čímž jsou dána preventivní opatření pro vznik sociálně patologických jevů.

**Tabulka č. 23: Údaje o pedagogických pracovnících ŠD a ŠK v ORP**

V tabulce jsou údaje pouze za školy zřizované obcemi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | fyzické osoby | | přepočteno na plně zaměstnané |
| celkem | z toho ženy |
| Vychovatelé | | 51 | 46 | 19,7 |
| v tom | interní | 35 | 33 | 19,7 |
| externí | 16 | 13 | - |
| Ostatní pedag. pracovníci | | 0 | 0 | 0 |
| v tom | interní | 0 | 0 | 0 |
| externí | 0 | 0 | 0 |

*Zdroj: Výkazy MŠMT*

**Počet ZUŠ podle zřizovatelů dle obcí v ORP**

V ORP je pouze jedna ZUŠ, její sídlo je v Českém Brodě. Zřizovatelem je Středočeský kraj. Zaměstnává 25 osob, na přepočtené osoby 15,4.

**Tabulka č. 24: Počty strávníků ZŠ ve školních jídelnách v roce 2014**

Ve městě Český Brod je pro základní školy pouze jedna společná jídelna, zřizuje ji ZŠ Žitomířská 885. Počet žáků, kteří se stravují v této jídelně, je 379 ze ZŠ Tyršova, 386 ze ZŠ Žitomířská a 21 ze ZŠ a PrŠ.

Některé jídelny poskytují stravu i cizím strávníkům, většinou se jedná o bývalé zaměstnance škol nebo důchodce.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Strávníci celkem | Žáci celkem | Žáci 1 stupně | Žáci 2 stupně | Děti z MŠ | Pracovníci škol a školských zařízení | poznámka |
| celkem | 1739 | 1436 | 819 | 458 | 159 | 164 |  |
| Bylany | 36 | 32 | 32 | 0 | 0 | 4 | Výdejna |
| Tuklaty | 113 | 103 | 53 | 0 | 50 | 10 | Stravování v MŠ Tuklaty |
| Přistoupim | 45 | 41 | 41 | 0 | 0 | 4 | Výdejna |
| Vitice | 56 | 39 | 11 | 0 | 28 | 7 | Společná s MŠ |
| Kounice | 271 | 159 | 83 | 76 | 0 | 23 |  |
| Poříčany | 333 | 276 | 132 | 63 | 81 | 32 | Společná s MŠ |
| Český Brod Žitomířská | 885 | 786 | 467 | 319 | 0 | 84 |  |

*Zdroj: Výkazy MŠMT*

**Tabulka č. 25: Údaje o pracovnících ve školních jídelnách ZŠ dle zřizovatelů v ORP**

Údaj o personálu není úplně přesný. Příčinou je spojené ředitelství ve Viticích a v Poříčanech, je zde i společná kuchyň pro ZŠ a MŠ. Tato situace je také v Tuklatech, kde žáci základní školy chodí na obědy do MŠ (v tabulce je započteno).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **školní jídelny zřizované** | **pracovníci celkem** | |
| **fyzické osoby** | **přepočtené osoby** |
| krajem | 0 | 0 |
| obcemi | 30 | 24,5 |
| církví | 0 | 0 |
| soukromé | 0 | 0 |

*Zdroj: Výkazy MŠMT*

III. E Financování

**Tabulka č. 26: Celkové provozní výdaje ve správním obvodu na ZŠ a jiná zařízení zřizované obcemi (v tisících Kč)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **celkem** | **ZŠ (1. i 2. stupeň)** | **ZŠ (jen 1. stupeň)** | **Jiné (ŠD, ŠK, školní jídelny)** |
| **2014** | 38 306,49 | 33 257,13 | 623,6 | 4 425,76 |
| **2013** | 40 407,37 | 37 995,9 | 574,99 | 1 836,48 |
| **2012** | 40 502,37 | 20 931,28 | 991,65 | 9 413,68 |
| **2011** | 41 229,37 | 22 099,60 | 845,35 | 11 208,61 |
| **2010** | 36 156,91 | 17 331,39 | 465,53 | 11 919,01 |

*Zdroj: MFCR,* <http://monitor.statnipokladna.cz/>

**Tabulka č. 27: Finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu na přímé výdaje ve školství školám a školským zařízením zřízených obcemi v ORP (v Kč)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **rok** | **mzdové prostředky celkem** | **z toho** | | **související odvody a ostatní neinvestiční výdaje** | **neinvestiční výdaje celkem** |
| **platy** | **ostatní osobní náklady** |
| **2014** | 74 558 753,00 | 71 349 307,00 | 3 209 446,00 | 24 501 621,00 | 99 060 371,00 |
| **2013** | 69 231 517,00 | 67 878 410,00 | 1 353 107,00 | 24 795 916,26 | 94 027 433,26 |
| **2012** | 65 335 071,00 | 64 804 490,00 | 530 581,00 | 23 661 597,57 | 88 996 668,57 |
| **2011** | 59 903 347,00 | 59 641 010,00 | 262 337,00 | 21 772 903,71 | 81 676 250,71 |
| **2010** | 56 279 740,00 | 56 113 300,00 | 166 440,00 | 20 483 851,10 | 76 763 591,10 |

*Zdroj: MFCR,*[www.kr-stredocesky.cz/web/skolstvi/ekonomika](http://www.kr-stredocesky.cz/web/skolstvi/ekonomika) *(úprava rozpočtu)*

Mzdové prostředky jsou přímo úměrné narůstajícímu počtu pedagogických pracovníků. Vzhledem k moderním nárokům na vzdělávání žáků vzrůstají také neinvestiční výdaje.

**Tabulka č. 28: Ukazatele nákladovosti na přímé náklady ve vzdělávání v roce 2014 v ORP**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **druh školy, školského zařízení** | **přímé náklady na vzdělávání celkem (v Kč)** | **z toho náklady na jednotku výkonu\* (v Kč)** | |
| **celkové náklady** | **ONIV** |
| základní školy | 51630148 | 35027,24 | 906,67 |
| mateřské školy | 30282130 | 38042,88 | 328,38 |
| stravování MŠ, ZŠ | 9503496 | 4416,11 | 62,68 |
| školní družiny a kluby | 8516603 | 10175,15 | 63,68 |
| základní umělecké školy | 7719081 | 13 784,07 | 91,87 |
| celkem použité finanční prostředky | 107651458 | 101445,45 | 1453,28 |

*Zdroj:* [www.kr-stredocesky.cz/web/skolstvi/ekonomika](http://www.kr-stredocesky.cz/web/skolstvi/ekonomika) *(úprava rozpočtu)*

**Tabulka č. 29: Financování z RUD v jednotlivých obcích ORP v roce 2013**

Data o nákladech jsou pořízena z přehledu rozpočtů obcí za rok 2013 (statnipokladna.cz). Do celkových výdajů za školství jsou zahrnuty výdaje za školy a ostatní výdaje (školní stravování, školní kluby a družiny). Uvedené výdaje za rok 2013 jsou vyšší z důvodu financování úprav budov. U mateřských škol obce zvyšovaly kapacitu, v základních školách se realizovalo např. zateplení budov, výměny oken, podlah, přístavba nové části. Rekonstrukce jsou financovány z rozpočtů zřizovatele (obcí) a s využitím dotací.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Název obce** | **v tisících Kč** | |
| **Finanční prostředky z RUD** | **Celkové výdaje za školství** |
| Celkem | 17 856 | 65 897 |
| Břežany II | 224 | 1 718 |
| Bříství | . | 40 |
| Černíky | . | 29 |
| Český Brod | 9 960 | 31 019 |
| Doubravčice | 200 | 7 341 |
| Hradešín | 320 | 85 |
| Chrášťany | 416 | 1 692 |
| Klučov | 312 | 1 018 |
| Krupá | . | 23 |
| Kšely | . | 70 |
| Kounice | 1 768 | 11 526 |
| Masojedy | . | 5 |
| Mrzky | . | 57 |
| Poříčany | 2 296 | 4 831 |
| Přehvozdí | . | 62 |
| Přistoupim | 280 | 634 |
| Přišimasy | 280 | 818 |
| Rostoklaty | . | 112 |
| Tismice | 400 | 728 |
| Tuchoraz | 400 | 666 |
| Tuklaty | 680 | 2 052 |
| Vitice | 320 | 1 272 |
| Vrátkov | . | 49 |
| Vykáň | . | 50 |

*Zdroj:statnipokladna.cz, informace od ředitelů škol*

**Tabulka č. 30: Odhad investičních potřeb obcí v ORP týkající se ZŠ do roku 2023**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obec** | **Název a popis investice** | **odhadovaný rok** | **Orientační částka v Kč** | **Poznámka** |
| celkem | | | 46 284 000 |  |
| Poříčany | Revitalizace hospodářské budovy | 2020 | 7 000000 |  |
| Poříčany | Nový pavilon ZŠ | 2018 | 5 000000 |  |
| Poříčany | Venkovní učebna | 2016 | 500000 |  |
| Poříčany | Zřízení odborných učeben | 2018 | 600000 |  |
| Tuklaty | Přístavba jedné třídy, výdejny obědů | 2016 | 2 000000 |  |
| Tuklaty | Vybudování tělocvičny | 2016 | 3 000000 |  |
| Tuklaty | Výměna oken ve stávající budově | 2015 | 1 000000 |  |
| Tuklaty | Přístavba místnosti pro družinu | 2015 | 2 000000 |  |
| Tuklaty | Rekonstrukce vnitřních prostor školy | 2015 | 1 000000 |  |
| Tuklaty | Výstavba školní kuchyně | 2015 | 2 000000 |  |
| Vitice | Sportovní hřiště pro ZŠ a MŠ | 2016 | 1 200000 |  |
| Vitice | Zateplení základní školy | 2018 | 2 000000 |  |
| Přistoupim | Nové podlahy v obou třídách ZŠ | 2015 - 2022 | 200000 |  |
| Přistoupim | Vybudování školní družiny | 2015- 2022 | 900000 |  |
| Český Brod | Rekonstrukce kuchyně školní jídelny | 2015 | 6 500000 | ZŠ Žitomířská |
| Český Brod | Nové podlahy pro 2 tělocvičny + opravy | 2018 - 2021 | 250000 | ZŠ Žitomířská |
| Český Brod | Rozšíření kapacity školy (získání nové budovy) | 2015 - 2018 | 20 000000 |  |
| Kounice | Vybavení školní zahrady | 2015 | 300000 |  |
| Kounice | Výstavba multifunkční haly | 2015 | 28 000000 |  |
| Bylany | Výstavba ŠD a další třídy | 2015-2016 | 2 000000 |  |

*Zdroj: data získaná od ředitelů ZŠ a z obcí*

III. F SWOT analýza základního vzdělávání ve školách SO ORP Český Brod

Předmětem analýzy je vyhodnocení silných a slabých stránek základního školství v daném území a zhodnocení příležitostí a rizik.

|  |  |
| --- | --- |
| **Silné stránky** | **Slabé stránky** |
| * Flexibilita, osobní nasazení a dostatečná odbornost pedagogů | * Nedostatečné materiálně technické zázemí škol a školských zařízení (kapacita tříd, kabinety, odborné učebny, kapacita budov, technický stav budov vč. energetické úspornosti, tělocvičen, zahrady, hřiště, vybavení, pomůcky ad.). Kapacita tříd v některých ZŠ nestačí pro nové počty žáků.   Nedostatek míst v družinách  Nízká kapacita jídelen vč. kuchyní v některých ZŠ  Roztříštěnost budov škol v některých obcích, odloučená pracoviště  Jídelny ZŠ v některých obcích nejsou součástí budovy ZŠ |
| * Ochota škol v ORP spolupracovat a první společné projekty | * Nedostatek financí na dělení žáků do skupin, na asistenty pedagoga a individuální podporu pedagogů |
| * Dobrá spolupráce se zřizovatelem | * Nízký stupeň spolupráce mezi rodinou, školou, OSPOD a ostatními NNO pracujícími s rodinou |
| * Zvyšující se míra individuálního přístupu k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami | * Nevyjasněná spádovost škol v ORP Český Brod |
| * Dostatečná nabídka školení pro pedagogy | * Nedostatečná spolupráce obcí v ORP z hlediska naplnění kapacity ZŠ, obce bez ZŠ neřešení umístění dětí v jiných obcích |
| * Příliv stěhování mladých rodin s dětmi, dostatek dětí (vzrůstající tendence) | * Chybí systémově informační, metodická, právní a technická podpora ředitelů škol |
| * Spolupráce ZŠ s místními spolky a organizacemi | * Není dostatečný prostor pro práci s nadanými dětmi |
| * Existence malotřídních škol v ORP ČB | * Nedostatek některých aprobací |
| * Dostatečně pestrá, rozmanitá nabídka volnočasových aktivit pro děti ve větších obcích | * Nedostatečná kapacita poradenských pracovišť pro děti se specifickými poruchami učení |
| * Ranní dohled na rizikových přechodech v Českém Brodě | * Nedostatek financí na suplování a z toho vyplývající nedostatek času na školení učitelů |
| * Prezentace činnosti škol | * Není kapacita na dietologa pro potřeby dětí dodržujících dietu |
| * Všechny ZŠ mají možnost školního stravování | * Nedostatečná kapacita prostorů a nedostatečné vybavení pro mimoškolní činnosti realizované školami v některých obcích |
|  | * Rozdílná úroveň nabídky aktivit volného času pro děti v rámci ORP |
|  | * Bezpečnost dětí při dopravě do školy a při přecházení mezi budovami školy v některých obcích a na rizikových přechodech |
|  | * Není 100% zajištěna bezpečnost školních zařízení |
|  | * Nízký počet mužů - pedagogů |
|  | * Ne všude jsou nastavena kritéria pro hodnocení práce ředitelů a učitelů |

|  |  |
| --- | --- |
| **Příležitosti:** | **Ohrožení:** |
| * Nové metody a programy, spolupráce školy a rodičů | * Administrativní náročnost dotací |
| * Dotace | * Narůstající administrativa (ředitel je také pedagog) |
| * Možnost spolupráce s odbornými pracovníky - psychology, logopedy, speciálními pedagogy, sociálními pracovníky ad. | * Nedostatek financí na provoz, investice, vybavení, asistenty, kvalitu vzdělávání atd., krátkodobý výhled financování škol |
| * Podpora komunitního způsobu života | * Reformy ve školství (časté, špatné) |
| * Vzájemná spolupráce obcí | * Složitý systém financování škol |
| * Nové technické vybavení pro výuku | * Zvyšování počtu žáků ve třídě |
| * Podpora prevence sociálně patologických jevů u dětí | * Nevyrovnanost počtu žáků – výkyvy (málo x moc) |
|  | * Současný způsob vykazování kapacity školy (v počtech žáků) |
|  | * Nevyjasněná pravidla, budoucnost integrace |
|  | * Zvyšující se počet dětí přicházejících do 1. tříd s dispozicemi ke specifickým poruchám učení a logopedickými vadami |
| * Sekundární prevence | * Změny v zastupitelstvech |
|  | * Nedostatečná podpora z kraje (např. chybí populační analýza regionu, pedagogicko-psychologická poradna) |
|  | * Nedostatečné řešení územních plánů v souvislosti s populačním nárůstem obyvatel a potřebou občanské vybavenosti, občanská vybavenost nekoresponduje s bytovou výstavbou |
|  | * Časté změny školského zákona a RVP |
|  | * Nejednotné ŠVP |
|  | * Nevyhovující poměr výzev pro tvrdé a měkké projekty |
|  | * Nedostatečná návaznost integrované dopravy dětí do škol na rozvrhy a změny rozvrhů (jiná perioda plánování – školní v kalendářní rok, a s tím spojená nejistota při plánování |
|  | * Neschválení zřízení školního klubu |

III. G Souhrn analytické části

Správní obvod ORP Český Brod tvoří 24 obcí, které se rozkládají se na ploše 18 431 ha ve východní části Středočeského kraje. V těchto obcích bylo k 1. 1. 2014 přihlášeno k trvalému pobytu 20 103 obyvatel.

Ve třech obcích je ZŠ pro 1. stupeň, ve třech obcích je ZŠ pro 1. a 2 stupeň a ve třech obcích jsou sloučené organizace (2x ZŠ + MŠ, 1x ZŠ + SŠ). V těchto 9 základních školách je vzděláváno celkem 1544 žáků. Počet žáků v průběhu předchozích 8 let se zvýšil o cca 8 %. Celková kapacita škol je 1979 žáků. Vzhledem k odlišnému učivu v jednotlivých ročnících nemůže být nikdy využita kapacita základní školy na 100 % a v souvislosti s přechodem silných ročníků z mateřských škol do základních škol se stále častěji projevuje nedostatečná kapacita základních škol.

S výjimkou Základní školy a Praktické školy Český Brod, která je zřizovaná Středočeským krajem (vedena jako základní i střední škola), jsou všechny základní školy ve správním obvodu ORP Český Brod příspěvkovými organizacemi obcí, v nichž mají sídlo.

V Českém Brodě se dále nachází víceleté gymnázium a Základní umělecká škola, které jsou příspěvkovými organizacemi Středočeského kraje. ZUŠ navštěvuje celkem 560 žáků a to i z obcí ze správních obvodů sousedních ORP.

Některé děti z obcí v rámci správního obvodu ORP Český Brod navštěvují ZŠ mimo tento správní obvod. Jedná se především o žáky základní školy v Kostelci nad Černými lesy a v Úvalech. Obě tyto školy mají problémy s nízkou kapacitou v souvislosti se zvýšeným zájmem žáků již nyní. Pokud nebude situace nějakým způsobem řešena, nebudou schopny v následujících letech uspokojit všechny zájemce.

Vzhledem k blízké dojezdové vzdálenosti hl. města Prahy a vysokému počtu obyvatel dojíždějících za prací do metropole, vozí někteří rodiče své děti do místa svého pracoviště.

Na základě zjištěných dat doplněných o osobní rozhovory, dotazníková šetření a pracovní setkání můžeme konstatovat, že hlavními problémy základního vzdělávání v SO ORP Český Brod, které je potřeba řešit, jsou:

* nedostatečné materiálně technické zázemí škol a školských zařízení vč. absence školy s bezbariérovým přístupem (nejbližší ZŠ s bezbariérovým přístupem je v Kostelci nad Černými lesy) a roztříštěnosti budov škol a školských zařízení v některých obcích,
* nedostatek tělocvičen, sportovišť a školních zahrad,
* kapacita tříd v některých ZŠ nestačí pro nové počty žáků,
* nedostatek míst v družinách,
* nízká kapacita jídelen vč. kuchyní v některých ZŠ,
* nedostatek financí na dělení žáků do skupin, na asistenty pedagoga a individuální podporu žáků i pedagogů, dietologa ad.,
* nedostatek logopedů, speciálních pedagogů a psychologů přímo na školách (školní poradenská pracoviště – dále ŠPP), nedostatečná kapacita pedagogicko-psychologických poraden (dále PPP) a z ní vyplývající dlouhé objednací termíny a nedostatečná spolupráce s pedagogy na školách i s ŠPP,
* nevyjasněná spádovost škol v ORP Český Brod,
* nízký stupeň spolupráce mezi rodinou, školou, OSPOD a ostatními NNO pracujícími s rodinou,
* neexistence demografické analýzy a prognózy populačního vývoje v regionu,
* chybějící systémová informační, metodická, právní a technická podpora ředitelů škol.

IV. Návrhová část

IV. A VIZE: Základní vzdělávání ve správním obvodu ORP Český Brod v roce 2020

Základní vzdělávání ve správním obvodu ORP Český Brod v roce 2020:

Vzdělání je hodnotou samo o sobě, je v popředí veřejného i soukromého zájmu, je kvalitní, je přístupné pro každého, dává všem stejnou šanci. Funguje efektivně, žáci se rádi učí a jsou motivováni pro celoživotní vzdělávání, učitelé provázejí žáky vzdělávacím procesem a pomáhají jim dosahovat maxima jejich možností a spolu s nimi se rozvíjejí.

Školy poskytují kvalitní vzdělávání a výchovu, mají dostatek kvalitních učitelů s maximální aprobací. Pedagogové mají prostor pro individuální přístup k dětem a žákům, jsou motivováni, odpočatí a těší se dobré společenské prestiži. Přibývá pedagogů mužů. Kromě dětí se speciálními vzdělávacími potřebami jsou podporovány také nadané děti.

Školy mají také dostatek specializovaných odborných pracovníků. Školská poradenská pracoviště dobře fungují, jejich činnost je koordinovaná a dostatečně personálně zajištěna. Je dostatek financí pro podpůrná opatření, zejména pro asistenty.

Ředitelé škol mají k dispozici odbornou podporu: informační, metodickou, právní, manažerskou, při investičních akcích, průběžnou podporu informačních technologií a další dle potřeby. Pro hodnocení práce ředitelů a pedagogů jsou nastavena a používána kritéria

V jednotlivých školách je dostatek míst pro žáky, je zajištěna optimální obsazenost škol. Počet potřebných míst je plánován a vytvářen na základě aktuálních demografických studií, které reflektují rozvoj regionu z hlediska bydlení, podnikání a dalších aspektů, a také na základě systematické spolupráce škol, obcí a veřejnosti. Ředitelé škol mají včasné informace o požadovaném počtu dětí. V rámci regionu jsou jasně definované spádové oblasti základních škol, jsou uzavřeny smlouvy mezi obcemi o participaci na nákladech na provoz školy, kam docházejí děti z příslušné obce.

Budovy škol a školských zařízení jsou v dobrém technickém stavu, jsou energeticky úsporné, tam, kde je to možné, jsou bezbariérové. Jsou vybaveny moderním zařízením a pomůckami pro vyučování i mimoškolní činnosti. Třídy a učebny jsou dostatečně prostorné. Je dostatek odborných učeben, dostatečná kapacita jídelen, družin a moderně vybavenými tělocvičen a sportovišť, fungují školní zahrady. Školní stravování je kvalitní, zdravé a dostupné.  Je zajištěna bezpečnost budov. Doprava dětí do škol a školských zařízení je bezpečná a organizovaná.

Družiny poskytují kvalitní služby. Pro všechny věkové kategorie existuje rozmanitá nabídka mimoškolních činností.

Je zajištěna primární prevence patologických jevů a rizikového jednání, školy disponují prostředky pro řešení jevů krizových situací.

Školy vzájemně spolupracují, podílejí se na naplňování Lokální strategie základního školství, ředitelé a další zainteresovaní pracovníci se pravidelně scházejí k výměně zkušeností, je zajištěno sdílení příkladů dobré praxe. Školy využívají společný fundraising a řízení projektů, spolupracují na rozvojových projektech a účastní se mezinárodní spolupráce.

Je zajištěna spolupráce s krajskými a centrálními institucemi za účelem optimalizace oblasti základního školství.

Rodiče aktivně pomáhají naplňovat poslání školy. Obce, školy, rodiče i další subjekty vč. podnikatelských aktivně spolupracují na rozvoji komunitního života a na přípravě žáků pro pracovní uplatnění. Prostory škol jsou využívány pro celoživotní vzdělávání a volnočasové aktivity veřejnosti.

IV. B Klíčové oblasti rozvoje základního vzdělávání ve správním obvodu ORP Český Brod

Na základě stanovené vize rozvoje základního vzdělávání v SO ORP Český Brod byly identifikovány tyto **3 klíčové oblasti rozvoje**:

|  |
| --- |
| 1. **Vzdělávání a výchova** |
| 1. **Řízení v rámci škol** |
| 1. **Spolupráce a práce s veřejností** |

Dále jsou v každé klíčové oblasti uvedeny strategické cíle a v podoblastech specifické cíle.

KO1: Vzdělávání a výchova v základních školách ORP Český Brod

Strategické cíle

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Strategický cíl*** | ***Indikátor*** | ***Prostředek ověření*** |
| **1-I Zvýšit kvalitu a efektivitu vzdělávání** | * Umístění ve srovnávacích testech * % úspěšných absolventů škol / rok | * Výroční zprávy * Inspekční zprávy |
| **1-II Zajistit příznivé klima škol** | * % spokojených dětí * % spokojených rodičů * %spokojených pedagogů * Počet patologických jevů na školách | * Ankety |
| **1-III Rozvíjet mimoškolní činnosti vč. celoživotního vzdělávání** | * Počet kroužků * Počet akcí * Počet zapojených dětí | * Evidence |

Podoblasti

* 1. Kvalita a efektivita vzdělávání
  2. Klima školy
  3. Mimoškolní činnosti

Specifické cíle

* 1. Kvalita a efektivita vzdělávání

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Specifické cíle** | ***Indikátor*** | ***Prostředek ověření*** |
| * + 1. Vytvářet kvalitní výukové programy rozvíjející potenciál každého žáka a naplňovat je | * Úspěšnost žáků ve srovnávacích testech * Další uplatnění absolventů škol / rok | * Výsledková tabulka * Evidence výchovného poradce |
| * + 1. V rámci ORP zřídit přípravnou třídu pro děti z MŠ s odkladem | * Přípravná třída pro děti z MŠ s odkladem zřízena do 1.9.2016 | * Zápis v rejstříku škol |
| * + 1. Podporovat činnostní učení s důrazem na rozvoj kompetencí pro trh práce, nejlépe v regionu, a dlouhodobé potřeby společnosti | * Počet pedagogů uplatňujících činnostní učení/ZŠ * Porovnání škol | * Výroční zprávy škol |
| * + 1. Posílit projektovou výuku ve třídách, ve školách a mezi školami | * Počet realizovaných a vyhodnocených projektů/rok | * Výroční zprávy škol |
| * + 1. Vytvářet, případně zkvalitňovat portfolia žáků, vytvořit srovnatelnou metodiku pro portfolia žáků, vyškolit pedagogy pro práci s portfolii, informovat rodiče | * Srovnatelná metodika pro portfolia žáků vytvořena do 2020 * Počet vyškolených pedagogů pro užívání portfolií / rok * Počet dětí, které aktivně využívají portfolio/rok | * Metodika pro portfolia žáků * Evidence * Evidence |
| * + 1. Rozvíjet programy pro nadané děti | * Počet programů pro nadané děti / rok | * Výroční zprávy škol |
| * + 1. Rozvíjet  programy pro  žáky z různých příčin ohrožené školním neúspěchem vč. žáků ohrožených sociálním vyloučením | * Počet programů pro  žáky z různých příčin ohrožené školním neúspěchem / rok | * Výroční zprávy škol |
| * + 1. Zkvalitnit kariérní poradenství ve školách | * Počet žáků, kteří absolvovali program zaměřený na volbu povolání / rok | * Evidence |

* 1. Klima školy

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Specifické cíle** | ***Indikátor*** | ***Prostředek ověření*** |
| * + 1. Zlepšit komunikaci mezi rodiči a pedagogy, rozšiřovat formy spolupráce   (individuální konzultace rodiče-dítě-pedagog,  osobní schůzky, akce pro rodiče prvňáčků, sportovní dny, jarmark apod.) | * Spokojenost pedagogů se spoluprací s rodiči * Spokojenost rodičů se spoluprací s pedagogy | * Anketa * Anketa |
| * + 1. Zlepšit komunikaci mezi dětmi a pedagogy | * Počet škol s dětským parlamentem nebo jinou formou pravidelné zpětné vazby | * Výroční zprávy škol |
| * + 1. Zlepšit kvalitu trávení času dětí o přestávkách | * % spokojených dětí/rok * Počet patologických jevů/rok * Počet úrazů/rok | * Profesionálně vedená anketa * Evidence * Evidence |

* 1. Mimoškolní činnosti

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Specifické cíle** | ***Indikátor*** | ***Prostředek ověření*** |
| * + 1. Rozvíjet programy umožňující zapojení sociálně slabších dětí do kroužků | * Počet programů/rok * Poměr: Počet sociálně slabších dětí / počet zapojených sociálně slabších dětí do kroužků/rok | * Evidence * Evidence |
| * + 1. Rozvíjet mimoškolní činnosti pro nadané děti | * Počet mimoškolních činností pro nadané děti / rok * Počet účastníků mimoškolních činností pro nadané děti / rok | * Evidence * Evidence |
| * + 1. Zvyšovat nabídku a rozmanitost kroužků pro děti a zajistit jejich efektivní fungování | * Počet kroužků / rok * Počet typů aktivit v kroužcích / rok * Spokojenost rodičů s nabídkou kroužků / rok | * Evidence * Evidence * Anketa |
| * + 1. Rozvíjet alternativní způsoby mimoškolní práce s dětmi, např. lesní družinu | * Počet alternativních aktivit / rok | * Evidence |

KO2: Řízení v rámci škol

Strategické cíle

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Strategický cíl*** | ***Indikátor*** | ***Prostředek ověření*** |
| **2-I Zajistit kvalitní a kvalifikované řízení škol ORP Český Brod** | * Stupně v hodnocení ředitelů | * Zpráva České školní inspekce (ČŠI) |
| **2-II Zajistit v každé škole ORP Český Brod dostatek motivovaných, vzdělaných, kvalifikovaných, dobře placených a společensky respektovaných pracovníků na všech pozicích**  **Posílit kompetence vedení a pedagogických pracovníků běžných škol vzdělávat děti a žáky s různými vzdělávacími** **potřebami** | * % kvalifikovaných pracovníků * % fluktuace | * Výroční zprávy škol * Výroční zprávy škol |
| **2-III Zajistit dostatek finančních prostředků na efektivní fungování škol ORP Český Brod** | * Spokojenost ředitelů s financováním / rok | * Anketa |
| **2-IV Zajistit dostatečné, vhodné a moderní materiálně technické zázemí škol a školských zařízení ORP Český Brod** | * Spokojenost ředitelů škol s MTZ * Spokojenost pracovníků škol s MTZ * Spokojenost rodičů žáků škol s MTZ * Spokojenost žáků škol s MTZ | * Anketa * Anketa * Anketa * Anketa |
| **2-V Vytvořit dostatečně kapacitní systém pedagogicko-psychologického poradenství v regionu** | * Průměrná čekací lhůta na vyšetření * Frekvence návštěv odborných pracovníků ve školách | * Evidence * Evidence |

Podoblasti

* 1. Řízení
  2. Lidské zdroje
  3. Financování
  4. Materiálně technické zabezpečení

Specifické cíle

* 1. **Řízení**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Specifické cíle** | ***Indikátor*** | ***Prostředek ověření*** |
| * + 1. Zajistit strategické řízení škol i spolupráce škol - naplňovat tuto Lokální strategii, monitorovat indikátory, vyhodnocovat naplňování, přijímat opatření | * Počet ZŠ, které naplňují tuto Lokální strategii / rok (cíl: 100 %) | * Zpráva o naplňování LOS |
| * + 1. Ve spolupráci se zřizovatelem nastavit a používat kritéria pro hodnocení práce ředitelů škol | * Počet ZŠ, které používají nastavená kritéria pro hodnocení práce ředitelů škol/rok | * Výroční zprávy škol * Zprávy z pohovorů s řediteli škol |
| * + 1. Zpracovat společnou metodiku pro zjišťování sociálně patologických jevů a nápadu trestné činnosti na školách | * Společná metodika pro zjišťování sociálně patologických jevů a nápadu trestné činnosti na školách zpracována do VI. 2017 | * Metodika |
| * + 1. Zvyšovat kvalitu programů primární prevence | * Počet realizovaných a vyhodnocených programů primární prevence / rok * Počet výchovných opatření / rok * Počet patologických jevů/rok * Nápad trestné činnosti/rok/ZŠ + porovnání | * Výroční zprávy škol * Výroční zprávy škol * Evidence * Přehled PČR |
| * + 1. Zajistit informovanost o programech primární prevence pro 1.st. ZŠ (možno ve spolupráci s NNO) | * Přehled zajištěn do VI. 2016 * Počet škol informovaných o programech primární prevence pro 1.st. ZŠ / rok (cíl: 100 %) | * Přehled * Evidence |

* 1. **Lidské zdroje**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Specifické cíle** | | ***Indikátor*** | ***Prostředek ověření*** |
| * + 1. Zajistit profesní rozvoj pedagogických pracovníků, kam patří např.: * další vzdělávání pedagogických pracovníků(vč. vzdělávání pro práci s nadanými dětmi) * podpora pedagogických pracovníků vč. zaškolování nových pedagogických pracovníků prostřednictvím tutorů a mentorů (např. pedagogem ve výslužbě), kteří budou vybráni na základě výběrového řízení * ad. | | * Počet osvědčení * Počet kariérních postupů Počet nových pedagogů zaškolených tutorem a mentorem vybraným na základě výběrového řízení / počet nových pedagogů (cíl. hodnota: 1) | * Výroční zprávy škol * Evidence |
| * + 1. Zapojovat více mužů do výuky, hledat nové cesty zapojování (do 50% úvazku, různé odbornosti …) | | * % mužů pedagogů pracujících ve školách/rok | * Výroční zprávy škol |
| * + 1. Vytvořit podmínky pro práci stážistů | | * Počet stážistů / rok (současný stav …– cíl. …) | * Evidence |
| * + 1. Zajistit externisty pro různá témata, i z řad místních obyvatel | | * Počet externistů/rok | * Evidence |
| * + 1. Zajistit více rodilých mluvčích na výuku cizích jazyků | | * Počet rodilých mluvčích na výuku cizích jazyků/škola/rok | * Pracovní smlouvy |
| * + 1. Vytvářet v rámci škol dobře spolupracující týmy pracovníků na základě vytvořené metodiky (postupy, procesy ad.) pro týmovou práci | | * Metodika (postupy, procesy ad.) pro týmovou práci vytvořena do …(dle projektu) * Počet ředitelů škol spokojených s týmovou prací na vlastní škole / rok (cíl: 100%) | * Metodika pro týmovou práci * Anketa |
| * + 1. Nastavit motivační systém pro pedagogy | | * Počet škol s motivačním systémem / rok (cíl: 100%) | * Výroční zprávy škol |
| * + 1. Zvyšovat počet asistentů ve třídách na 1. i 2. stupni | | * Počet tříd na 1. a 2. stupni s asistenty / rok | * Výroční zprávy škol |
| * + 1. V rámci ORP uzavírat nové a rozšiřovat současné pracovní úvazky s pracovníky školních poradenských pracovišť (ŠPP), zvláště se speciálními pedagogy a psychology, tak, aby byly pokryty potřeby všech škol | | * Počet úvazků pracovníků ŠPP / rok | * Pracovní smlouvy |
| * + 1. Zajistit efektivní využití pracovníků školních poradenských pracovišť (ŠPP) na jednotlivých školách | | * Spokojenost ředitelů škol s využitím pracovníků ŠPP na škole / rok | * Anketa |
| * + 1. V rámci ORP zřídit a provozovat samostatné školské poradenské zařízení (ŠPZ), zkrátit délku objednacích termíny a v rámci ŠPZ nabídnout vedle diagnostiky i vlastní podporu | | * ŠPZ zřízeno do 1.9.2015 * Délka objednacích termínů do ŠPZ * Počet pracovníků ŠPZ na ORP / rok * Počet diagnostických a podpůrných schůzek * Spokojenost vedení ŠPZ s vybavením ŠPZ | * Zřizovací listina školy * Evidence |
| * + 1. Zajistit koordinovanou spolupráci mezi školským poradenským zařízením (ŠPZ) a školním poradenským pracovištěm (ŠPP) a pedagogy na jednotlivých školách | | * Spokojenost pracovníků ŠPZ a pedagogů jednotlivých škol se spoluprací / rok | * Anketa |
| * + 1. Zajistit dietologa pro potřeby dětí dodržujících dietu | * Dietolog zajištěn dle projektu / legislativy | | * Výroční zprávy škol |

* 1. **Financování**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Specifické cíle** | ***Indikátor*** | ***Prostředek ověření*** |
| * + 1. Rozvíjet vícezdrojové financování škol, např. sponzoring ze strany místních podnikatelů, založit fondy škol (podporující např. jednotlivá nadání, zvýhodnění dětí při navštěvování kroužků, nadstandardní ohodnocení pedagogů apod.) | * % rozpočtu školy získané z dalších zdrojů | * Rozpočty škol |
| * + 1. Zajistit společného fundraisera pro školy ORP Český Brod | * Společný fundraiser zajištěn do 1. 1. 2016 * Výše získaných prostředků prostřednictvím společného fundraisera / rok | * Pracovní smlouva * Rozpočty škol |
| * + 1. Zajistit společnou metodickou pomoc pro management projektů škol   (využít např. kapacitu NNO pro psaní společných projektů) | * Společná metodická pomoc pro management projektů škol zajištěna do 1. 1. 2016 * Počet úspěšně realizovaných projektů škol / rok | * Zpráva * Zpráva |
| * + 1. Spolupracovat na nastavení dlouhodobějšího výhledu financování škol | * Počet zpracovaných dlouhodobějších výhledy financování školy / počet škol (cíl: 1) | * Zpráva |
| * + 1. Efektivně využívat prostory škol pro získávání dalších zdrojů | * % rozpočtu školy získané z pronájmu prostor školy | * Rozpočty škol |
| * + 1. Zajistit finanční prostředky pro motivaci pedagogů | * % fluktuace pedagogů * Spokojenost pedagogů s finančními prostředky | * Evidence * Anketa |
| * + 1. Zajistit dostatek prostředků na úvazky dle počtu skupin žáků pro různé činnosti (jazyky, IT ad.) | * Spokojenost ředitelů s prostředky na úvazky dle počtu skupin žáků pro různé činnosti | * Anketa |
| * + 1. Získat prostředky na preventistu a preventivní programy (z projektů, grantů) | * Výše získaných prostředků na preventisty a preventivní programy/rok * Počet realizovaných preventivních programů / rok | * Rozpočty škol * Výroční zprávy škol |
| * + 1. Zajistit zdroje (vytvořit fond) pro intervenční programy pro krizově patologické situace ve třídách ZŠ | * Počet krizově patologických situací, na jejichž intervence nebyly zajištěny zdroje / rok (cíl: 0) | * Evidence |
| * + 1. Zajistit finance na celý úvazek na max. 25 dětí v družině od 1. do 5. třídy nebo obdobném zařízení (např. školní či dětský klub) | * Počet dětí/1 úvazek/rok (cíl: méně než 25) * Počet ročníků ZŠ s možností družiny * počet nespokojených žádostí o družinu | * Evidence * Evidence / Seznam dětí |
| * + 1. Získatprostředky na další vzdělávání pedagogických pracovníků– a) Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (studium pro výchovné poradce, preventisty, koordinátory ICT, ŠVP, EVVO),   b) Studium k prohlubování odborné kvalifikace (např. další vzdělávání pedagogů v oblasti činnostního učení, projektového vyučování, rozvoje gramotností, práce s nadanými žáky, práce s žákovskými portfólii, vytváření učitelských portfólií aj.) | * Počet PP s osvědčení studia ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů / rok * Počet PP s osvědčením studia k prohlubování odborné kvalifikace / rok | * Evidence * Evidence |

* 1. **Materiálně technické zabezpečení**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Specifické cíle** | ***Indikátor*** | ***Prostředek ověření*** |
| * + 1. Zabezpečit počet tříd a jejich optimální velikost vč. speciálních učeben v souladu se ŠVP škol a požadavky na potřeby dělení tříd; zajistit potřebný počet kabinetů | * Počet závažných neshod se ŠVP škol/rok (cíl: 0) | * Výroční zpráva ředitele * Zpráva ČŠI * Zpráva hygienické kontroly |
| * + 1. Vytvořit materiálně technické podmínky pro zajištění bezpečnosti dětí a pracovníků škol | * Počet závažných neshod se standardy MŠMT/rok (cíl: 0) | * Zpráva BOZP |
| * + 1. Realizovat plány údržby a investic škol v souladu s životností zařízení a hygienickými normami, udržovat budovy v dobrém technickém stavu, zajistit energetickou úspornost | * Počet závažných neshod s plány údržby a investic škol/rok (cíl: 0) * Spotřeba energie budov škol / rok | * Výroční zprávy * Rozpočty škol |
| * + 1. Zabezpečit bezbariérový přístup do škol a školských zařízení | * Počet škol a školských zařízení v ORP ČB bez bezbariérového přístupu v r. 2020 (cíl: 0) | * Evidence |
| * + 1. Vybavit všechny učebny moderními didaktickými a kompenzačními pomůckami a nábytkem a doplňovat je podle potřeby a rozvoje | * Spokojenost uživatelů / rok | * Anketa |
| * + 1. Průběžně doplňovat a upgradovat ICT v souladu s Koncepcí rozvoje ICT škol | * Počet závažných neshod s Koncepcí ICT škol/rok (cíl: 0) | * Vyhodnocení Koncepce ICT |
| * + 1. Vybudovat nebo přizpůsobit společné prostory pro zvýšení kvality trávení volného času dětí, jejich relaxaci | * Spokojenost dětí/ 3 roky * Spokojenost pedagogů/ 3 roky | * Anketa * Anketa |
| * + 1. Rozšířit prostory pro družiny do 5. tříd | * % uspokojených žádostí o družinu do 5. třídy | * Evidence |
| * + 1. Vybudovat nebo přizpůsobit prostory pro školní poradenské pracoviště ve všech školách ORP Český Brod | * Počet prostorů pro ŠPP / počet škol/ rok (cíl. hodnota: 1) | * Evidence |
| * + 1. Vybudovat venkovní sportoviště podle potřeb škol | * Počet venkovních sportovišť/počet škol/rok (mi. 1) | * Evidence |
| * + 1. Vybudovat tělocvičny tam, kde chybí | * Počet škol bez možnosti tělocvičny/rok (cíl: 0) | * Evidence |
| * + 1. Vybavit tělocvičny moderním nářadím a náčiním | * Spokojenost pedagogů * Spokojenost žáků | * Anketa * Anketa |
| * + 1. Rekonstruovat WC na školách, dovybavit školy sprchami | * Spokojenost pedagogů * Spokojenost žáků | * Anketa * Anketa |
| * + 1. Zajistit dostatečnou kapacitu pro stravování ve školách a zdravé stravování | * Spokojenost strávníků a jejich rodičů / 2 roky | * Anketa |
| * + 1. Rozvíjet školní zahrady pro účely výchovy, vzdělávání i využití školní družinou a trávení volného času, vybavit potřebnými prvky | * Počet škol v ORP s funkčními (využívanými pro výuku a výchovu) školními zahradami / počet škol v ORP (cíl: 100 %) | * Evidence |

KO3: Spolupráce a práce s veřejností

Strategické cíle

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Strategický cíl*** | ***Indikátor*** | ***Prostředek ověření*** |
| **3-I Zajistit systematickou spolupráci mezi školami ORP Český Brod** | * Počet aktivně spolupracujících škol v ORP / rok (cíl: 100 %) | * Evidence |
| **3-II Rozvíjet spolupráci s dalšími subjekty** | * Počet aktivně spolupracujících významných subjektů / rok | * Evidence |
| **3-III Rozvíjet spolupráci s obcemi** | * Spokojenost ředitelů se spoluprací s obcemi / 2 roky * Spokojenost představitelů obcí se spoluprací se školou / 2 roky | * Dotazník/rozhovor – hodnocení spolupráce * Dotazník/rozhovor – hodnocení spolupráce |
| **3-IV Rozvíjet spolupráci s veřejností** | * Spokojenost ředitelů se spoluprací s veřejností / 2 roky * Spokojenost občanů se spoluprací se školou / 2 roky | * Dotazník * Anketa |

Podoblasti

3.1 Odborná spolupráce

3.2 Spolupráce obecní

3.3 Práce s veřejností

Specifické cíle

* 1. Odborná spolupráce

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Specifické cíle** | ***Indikátor*** | ***Prostředek ověření*** |
| * + 1. Zajistit v rámci ORP pracoviště pro podporu spolupráce škol a podporu vedení jednotlivých škol: informační, metodickou, právní, manažerskou, při investičních akcích, průběžnou podporu pro informační technologie a další dle potřeby   Dále zajišťují mapování problémů základního vzdělávání ve SO ORP Český Brod a koordinaci aktivit při naplňování a aktualizaci Lokální strategie základního školství. | * Pracoviště zřízeno do VI. 2016 * Počet pracovníků pracoviště / rok (min. 1) * Spokojenost ředitelů a pedagogů škol s pracovištěm / rok * Počet naplněných cílů LOS ZŠ / rok * Aktualizace LOS ZŠ | * Zpráva * Evidence * Anketa * Evidence * Aktualizovaná LOS ŽS |
| * + 1. Zajistit setkávání a výměnu zkušeností zástupců škol a učitelů * s hodnocením vlastních škol, * s poskytovateli práce a výsledky, * s projekty a projektovým řízením, * s financováním, * přehled projektů, které školy podávají a možnost sdílení, společného podání, * s novinkami v programovém vybavení, pomůckami a z práce s nimi, * řešení problémů a náměty na práci se žáky se specifickými vzdělávacími a jinými potřebami, sociálně vyloučenými a nadanými, * realizace projektů, kterých se účastní děti napříč školami ORP, * přechod dětí z 1. st. na 2. st. ZŠ, * příprava dětí na přijímací řízení na střední školy (např. v předmětech cizí jazyky, matematika, český jazyk; konkrétně např. spolupráce mezi vedením Gymnázia Český Brod a školami ORP Český Brod, září – vyhodnocení z ORP, prosinec-leden – srovnání v rámci ČR), * oborová setkávání učitelů, * a další dle aktuální potřeby. | * Počet setkání/rok (min. 2) * Spokojenost účastníků s výměnou zkušeností / rok | * Zápisy ze setkání * Anketa |
| * + 1. Vybudovat informační webovou stránku pro sdílení zkušeností mezi řediteli škol s možností vstupu dalších škol | * Informační webová stránka pro sdílení zkušeností mezi řediteli škol zprovozněna do (dle projektu) | * Webová stránka |
| * + 1. Spolupracovat s příslušnými orgány státní správy a odbornými institucemi na zlepšení podmínek pro základní vzdělávání, např. na maximálním počtu žáků na jednoho učitele 1. stupně (max. 24), sjednocení osnov RVP, zachování praktického školství (speciálních škol), vyjasnění integrace, zjednodušení finančních toků ke školám ad. | * Počet přijatých návrhů / rok * Spokojenost zástupců škol se spoluprací s orgány státní správy | * Evidence * Anketa |
| * + 1. Spolupracovat s výzkumnými pracovišti vč. vyšších odborných a vysokých škol (diplomové práce) na zadávání témat výzkumů s možností využití v praxi škol (např. výzkumu, který ověří vhodný maximální počet žáků na jednoho učitele 1. stupně) | * Počet provedených výzkumů na základě podnětů od škol / rok | * Evidence |
| * + 1. Podílet se na snížení počtu dětí nastupujících do 1. tříd ZŠ s dispozicemi ke specifickým poruchám učení a s logopedickými vadami | * Počet dětí v 1. třídách s dispozicemi ke specifickým poruchám učení a logopedickými vadami / rok | * Výsledky plošného screening |
| * + 1. Spolupracovat na zajištění demografických studií z hlediska výhledů naplněnosti tříd | * Demografická studie zajištěna (A/N) | * Demografická studie |
| * + 1. Zavést systematický monitoring potřeb území z hlediska školských a vzdělávacích zařízení | * Systematický monitoring potřeb území z hlediska školských a vzdělávacích zařízení zaveden do … (dle projektu) | * Zpráva |
| * + 1. V rámci ORP zavést společné plánování optimální naplněnosti škol a školských zařízení | * Počet společných plánů optimální naplněnosti škol a školských zařízení / rok | * Plány |
| * + 1. Zajistit přenos zkušeností, příkladů dobré praxe z jiných ORP v České republice (výjezdy, konference) a v zahraničí | * Počet sdílených příkladů dobré praxe/rok * Počet metodických cest za příklady dobré praxe/rok | * Evidence * Evidence |
| * + 1. Zajistit společné plánování investičních akcí | * Počet společně realizovaných investičních akcí / rok | * Evidence |

* 1. Spolupráce obecní

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Specifické cíle** | ***Indikátor*** | ***Prostředek ověření*** |
| * + 1. Stanovit školské obvody pro obce ORP Český Brod | * Školské obvody stanoveny do VI. 2016 | * Zpráva |
| * + 1. Vyhodnotit stávající smlouvy mezi obcemi a zpracovat nové smlouvy mezi obcemi o spolufinancování provozu a rozvoje škol | * Stávající smlouvy mezi obcemi o spolufinancování provozu a rozvoje škol vyhodnoceny do 30. 4. 2016 * Smlouvy mezi obcemi o spolufinancování provozu a rozvoje škol uzavřeny do 30. 6. 2016 | * Vyhodnocení smluv * Smlouvy mezi obcemi |
| * + 1. Systematicky spolupracovat se zastupiteli obcí a kvalifikovaně ovlivňovat způsob financování škol | * Spokojenost ředitelů škol s financováním škol / rok | * Anketa |
| * + 1. Spolupracovat na efektivní naplněnosti tříd – získávat včasné informace o požadavcích na umístění apod. | * Spokojenost ředitelů a pedagogů s naplněností tříd | * Dotazník |
| * + 1. Spolupracovat s OSPOD na rozvíjení práce s rodinou | * Spokojenost ředitelů a pedagogů se spoluprací s OSPOD | * Anketa |
| * + 1. Spolupracovat s obcemi na rozvoji komunitního života a rozvojových projektech | * Počet společných akcí, aktivit a projektů / rok | * Evidence |
| * + 1. Spolupracovat s obcemi na vytváření učících se komunit, na rozvoji celoživotního vzdělávání, rozšiřovat nabídku akreditovaných vzdělávacích programů pro co nejširší počet frekventantů | * Počet akreditovaných vzdělávacích programů / rok * Počet frekventantů / rok | * Evidence * Evidence |
| * + 1. Spolupracovat s místními podnikateli při přípravě žáků pro trh práce (např. exkurse do provozů, podniků) | * Počet společných akcí, projektů s podnikateli / rok | * Evidence |
| * + 1. Rozvíjet spolupráci s neziskovými organizacemi (spoluúčast na akcích škol, rozšíření činností pro žáky v rámci výuky i v rámci mimoškolních činností, využití prostorů ve školách, práce s rodinou) | * Počet společných akcí, projektů s neziskovými organizacemi / rok | * Evidence |

* 1. Práce s veřejností

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Specifické cíle** | ***Indikátor*** | ***Prostředek ověření*** |
| * + 1. Zajistit kvalitní prezentace škol a pravidelné přehlídky škol | * Spokojenost veřejnosti s prezentací škol | * Anketa |
| * + 1. Zvýšit účast rodičů na aktivitách škol | * Počet akcí školy, na kterých se podílejí rodiče nebo se jich účastní / rok | * Evidence |
| * + 1. Zvýšit informovanost veřejnosti o formálním i neformálním vzdělávání v ORP Český Brod | * Spokojenost veřejnosti s informováním o vzdělávání v ORP | * Anketa |
| * + 1. Zapojení škol do soutěží krajských, národních a mezinárodních, vyhlašovat regionální soutěže o nejlepší školu (stanovit parametry, kritéria, komise) | * Počet soutěží se zapojením škol ORP ČB / rok * Počet škol zapojených do soutěží škol / rok | * Evidence * Evidence |

V. Implementace lokální strategie rozvoje základního vzdělávání v OS ORP Český brod

**IV. 1 Úvod**

Implementace Lokální strategie rozvoje základního vzdělávání v SO ORP Český Brod zahrnuje čtyři okruhy aktivit:

1. realizaci strategie,
2. monitoring realizace,
3. vyhodnocení realizace
4. a aktualizaci strategie.

Pro realizaci strategie budou vytvářeny krátkodobé společné akční plány, které budou obsahovat seznam konkrétních akcí, aktivit a projektů pro nejbližší období – 1 školního roku, které budou naplňovat stanovené specifické a potažmo strategické cíle. Akční plány mohou čerpat ze Zásobníku projektů, který bude obsahovat projekty, které by bylo prospěšné pro rozvoj základního školství v území realizovat.

Tyto akční plány budou pravidelně vyhodnocovány, přičemž vyhodnocení bude podkladem pro tvorbu dalšího akčního plánu.

Ke všem stanoveným cílům jsou přiřazeny indikátory, které jsou nástroji pro měření toho, jak se cílů dosahuje. Pro ukazatele je potřeba shromažďovat data, monitorovat je a vyhodnocovat je.

Shromážděná data by měla být zpracovávána a vyhodnocována. Závěry by měly být shromažďovány u koordinátora a poskytovány řídícím složkám jako vodítko k přijetí potřebných opatření k dosažení cílů.

Vyhodnocení vybraných ukazatelů by mělo být pravidelně předkládáno také představitelům obcí, odborným partnerům a veřejnosti.

Na základě vyhodnocování by měla být prováděna aktualizace strategie. Ta se provádí od konkrétních specifických cílů směrem k dlouhodobým, strategickým cílům a až v poslední fázi na úrovni VIZE rozvoje základního školství.

**IV. 2 Stanovení priorit**

V průběhu zpracování Lokální strategie rozvoje základního vzdělávání v SO ORP Český Brod byly diskutovány priority, a to z hlediska různých cílových skupin. Při naplňování strategie by měly být vodítkem pro rozhodování a pro tvorbu akčních plánů. S aktualizací strategie jsou aktualizovány také priority. Postupně je však třeba naplňovat všechny stanovené cíle. Někdy se stává, že věci, které fungují, nejsou vnímány jako priorita, ale to neznamená, že není potřeba je zabezpečit. Měřítkem pro postup je naplnění stanovené VIZE rozvoje základního školství v SO ORP Český Brod.

**IV. 3 Struktura zajištění a zodpovědnost za realizaci strategie**

Za realizaci Strategie prozatím zůstává odpovědné město Český Brod, které bude nadále spolupracovat s partnery projektu, kterými jsou základní školy SO ORP Český Brod.

Následně bude řešeno zajištění realizace Strategie subjektem mimo město Český Brod, např. nově vznikajícím DSO Českobrodsko.

Pro jednotlivé kroky implementace mohou sloužit stanovené priority zástupců škol, školských zařízení a města Český Brod na nejbližší období – léta 2016 až 2017, které vyjádřili na pracovním jednání 26. 8. 2015.

**Priority:**

* Vymezení školských obvodů.
* Společná webová stránka – informační a metodická podpora.
* Personální zabezpečení, a to v souvislosti s nárůstem počtu dětí.
* Podpora týmové práce. Zajištění vzdělávání pedagogických pracovníků.
* Zvýšení počtu asistentů.
* Prostorové zabezpečení – tedy navýšením počtu tříd vč. odborných učeben, družin a prostorů pro mimoškolní činnosti.
* Rekonstrukce vnitřních prostor škol, vybavení, úprava okolí školy, venkovní učebna, sportoviště, hřiště, tělocvična.
* Spolupráce s ostatními školami – na dalších projektech a také pravidelné setkávání zástupců škol (výměna zkušeností a další formy spolupráce).
* Spolupráce se starosty obcí, s organizacemi v obci, se sponzory.
* Pracoviště pro koordinaci spolupráce škol a obcí – např. DSO.
* Využití školského poradenského zařízení.
* Podpora ITC.
* Programy pro nadané děti.
* Společný fundraiser.
* Metodická pomoc pro management projektů pro školy.

VI. Přílohy

P1 Seznam členů Řídící skupiny pro zpracování Lokální strategie rozvoje základního školství v OS ORP Český Brod

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Bauerová Alena | odborný garant |
| Dočkalová Hana | město ČB |
| Domín Jindřich | ZŠ Kounice |
| Dušek Martin | ZŠ Tyršova |
| Janík Pavel | město ČB |
| Kaiferová Petra | učitel ZŠ Žitomířská |
| Kašpar Aleš | město ČB |
| Kecová Alexandra | psycholog - Žitom., Tuklaty |
| Kocum Ivo | Gymnázium |
| Kratochvílová Jana | Lecos |
| Lancová Veronika | spec. ped. - Žitom. |
| Lebedová Zuzana | logoped |
| Literová Markéta | Step by step |
| Nekolný Jakub | město ČB |
| Pajkrtová Cecilie | město ČB |
| Pěnkava Václav | ZŠ Poříčany |
| Plesná Ludmila | ZŠ Tuklaty |
| Průšová Denisa | Lecos - ved. prevent. programů |
| Ruferová Dagmar | město ČB |
| Serbusová Marcela | ZŠ Tyršova - komise |
| Šnajdrová Marie | ZŠaPrŠ |
| Slavík Jiří | ZŠ Žitomířská |
| Součková Kateřina | ZŠ Žitomířská |
| Soukupová Jiřina | město ČB |
| Tlamichová Lucie | město ČB |
| Tupcová Jiřina | učitel ZŠ Vitice |
| Vavreková Helena | rodič |
| Žuchadarová Gabriela | spec. pedag. - Kostelec, Vitice |

P2 Přehled zkratek

BOZP BEZPEČNOST A OCHRANA ZDRAVÍ PŘI PRÁCI

ČR ČESKÁ REPUBLIKA

ČSÚ ČESKÝ STATISTICKÝ ÚŘAD

ČŠI ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

ICT INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE

LOS LOKÁLNÍ STRATEGIE ŠKOLSTVÍ

MŠ MATEŘSKÁ ŠKOLA

MŠMT MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

NNO NESTÁTNÍ NEZISKOVÁ ORGANIZACE

o.s. OBČANSKÉ SDRUŽENÍ

ONIV OSTATNÍ NEINVESTIČNÍ VÝDAJE

ORP OBEC S ROZŠÍŘENOU PŮSOBNOSTÍ

OSPOD ORGÁN SOCIÁLNĚ PRÁVNÍ OCHRANY DĚTÍ

PČR POLICIE ČESKÉ REPUBLIKY

PPP PEDAGOGICKO – PSYCHOLOGICKÁ PORADNA

PrŠ PRAKTICKÁ ŠKOLA

RUD ROZPOČTOVÉ URČENÍ DANĚ

RVP RÁMCOVÝ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Sb. SBÍRKA ZÁKONA

SO SPRÁVNÍ OBVOD

SVČ STŘEDISKO VOLNÉHO ČASU

ŠD ŠKOLNÍ DRUŽINA

ŠJ ŠKOLNÍ JÍDELNA

ŠK ŠKOLNÍ KLUB

ŠPP ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVIŠTĚ

ŠPZ ŠKOLSKÉ PORADENSKÉ ZAŘÍZENÍ

ŠVP ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

ÚSP ÚSTAV SOCIÁLNÍ PÉČE

ZŠ ZÁKLADNÍ ŠKOLA

ZUŠ ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA