



Aktivity projektu Sdílené radosti a strasti škol III

Datum a místo konání	Název semináře	Lektorka/lektor semináře
17. 8. 2020, SOŠ Liblice, Český Brod	Z března přesunutý seminář Aktuální novely právních předpisů pro školní rok 2020/2021	Mgr. Pavel Zeman, Ing. Radka Šlegrová
17. 8. – 21. 8. 2020 SOŠ Liblice, Český Brod	Letní škola pedagogů – 6. ročník, celkem se účastnilo na 90 osob z 16 ZŠ a MŠ Československa. Brožurku s programem a popisem vyučujících naleznete zde . V rámci týdenní akce proběhly následující semináře:	
17. 8. 2020	Začít spolu: praktická dílna - centra aktivit. Ukázka školní práce s důrazem na klima a vztahy dětí ve třídě. Důraz na skupinovou práci, komunikaci mezi dětmi, schopnost diskutovat, argumentovat, umění naslouchat druhému a zohlednit jeho názor...	Mgr. Hana Hanychová Mgr. Gabriela Rákosníková
	Tělocvik tradičně i netradičně – otevřený náhled na hodiny TV, jejichž hlavním cílem ji motivovat děti k pohybu a vytvářet u nich potřebu se hýbat v dětství i v dospělosti.	Mgr. Eva Babicová, Bc. Jana Machorková
	Hodnotové vzdělávání - dvoudenní seminář o vzdělávacím konceptu akreditovaným MŠMT. Pomáhá zorientovat se v sobě a ve světě, pochopit vztahy mezi lidmi, vytvářet vlastní kvalitní vztahy, rozvíjet jejich akademický i vnitřní potenciál. Učitelům navíc dává klíč ke zvládnutí náročného, zejména socio-kulturně pestrého, inkluzivního prostředí, a to při relativně vysokých počtech studentů ve třídě.	Mgr. Jiří Luka Mgr. Michaela Stoilova
	Školní systemické konstelace – zážitkový seminář k seznámení se základními systemickými zákonitostmi, které určují jejich vztahy s žáky, s rodiči žáků i vztahy uvnitř učitelského sboru školy i ve společnosti.	PhDr. Dana Marková Mgr. Hana Slobodová
18. 8. 2020	Zdravotní cvičení – rozcvička s důrazem na postoj těla a prevenci bolesti zad a přetěžování jednotlivých partií vůbec.	Lenka Krutská
	Práce se třídou – dílna, možné užití pedagogických nástrojů, postupů a metod nejen v rámci třídnické hodiny, které umožní orientovat se ve vztazích ve třídě a povedou ke zdravému klimatu třídy.	Mgr. Michaela Veselá
	Techniky hlasitého čtení pro učitele MŠ, ZŠ – seminář se spoustou praktických cvičení a ukázek vede účastníky ke správné výslovnosti, použití tempa, rytmu, pauzy, důrazu. To vše vede ke správnému hlasitému čtení pohádek, příběhu a učení básniček děti předškolního věku.	Mgr. Roman Musil
	Individuální konzultace s psycholožkami a lektorkami odborných seminářů a systemických konstelací.	PhDr. Dana Marková Mgr. Hana Slobodová
19. 8. 2020	Hatha jóga + JIN jóga – zahřátí a prodýchání v hatha jógových pozicích a protažení těla v JINových pozicích	Miroslava Bedrníčková
	Metody pro aktivní učení a aktivní vyučování – podněcuje učitele k přemýšlení, jaké hry a cvičení pro žáky vymýšlet, aby lépe přijímali novou a upevňovali již vysvětlenou látku.	Mgr. Roman Musil



Datum a místo konání	Název semináře	Lektorka/lektor semináře
19. 8. 2020	Pestrá strava s preferencí bezpečných plodin – pestrá znamená neopakující se, vzniká střídáním mnoha různých potravin s ohledem na imunitní systém člověka, výživu. Odlehčení stravy nastává díky plodinám, které přirozeně neobsahují lepek.	Martina Kučerová, DiS.
	Výtvarná loutková dílna pro MŠ – výroba loutky pro předškolní děti. Had, drak nebo příšera? Tělo je složené z drobných segmentů (papírových kelímků na nápoje) a hlavní je plynulý pohyb.	Mgr. Lucie Ulíková
	Kino jako téma – jak s dětmi probrat filmové představení, spousta ukázek o vývoji kinematografie v kontextu vývoje člověka a společnosti a všudypřítomné reklamy.	Mgr. Petr Steklý Mgr. Jakub Obraz
20. 8. 2020	Univerzální atletická rozcvička jako z příručky trenéra – k aktivizaci a mobilizaci organismu před další zátěží využíváme netradiční cviky, cviky ve dvojicích i skupinové aktivity.	Mgr. Eva Babicová
	Feng Shui a osobní cesta – pohled na životní cestu z úhlu staré taoistické filozofie, realita světa jako hra protikladů s cílem o vyšší bezpečnost člověka. Různé způsoby opatření ve třídě jako prevence příčin stresu při výuce.	Ing. arch. Otakar Chochola
	Aktivity do výuky angličtiny pro žáky ZŠ na celý školní rok – ujasnění potřeb žáků prvního stupně, sdílení, promyšlení již osvědčených aktivit z výuky, způsoby, jak procvičovat všechny čtyři jazykové dovednosti. V neposlední řadě on-lineové nástroje použitelné při běžné výuce nebo v domácí přípravě.	Lucie Urbančíková, M.Ed.
Jediný proběhl v areálu budoucí terénní základny na hájence ve Vrátkově	Jak na „lesní“ výukový program pro žáky 2. stupně ZŠ – dvoudenní seminář pro začínající či pokročilé průvodce lesního vyučování. Předvedení vzorového výukového programu se spoustou her a aktivit využitelných venku i uvnitř.	Mgr. Bc. Eva Píšová Ing. Radka Stolariková, PhD.
	Večer (nejen) o STRESU – je to návyk, jak rozpoznat postupná varování, kdy padáme do závislosti. Hlavně jak se mu účinně bránit. Masáž ve dvojicích, kterou ocení především děti, meditace srdce a další.	Ing. Monika Šindlerová
21. 8. 2020	Ranní energetická rozcvička – rozproudění energetických drah těla pomocí automasáže, zahřátí základních kloubů v těle pomocí vědomé pozornosti, pohybu a dechu.	Ing. Monika Šindlerová 13
	Basket 3x3 vtahuje děti do hry – představení nové hry včetně pravidel a výhod (rozvíjí spolupráci mezi dětmi a komplexně je rozvíjí v pohybových dovednostech). Praktická ukázka základního postavení, držení míče, obrany. Nutnost být stále přítomen a sledovat co se děje.	Mgr. Michael Kruk 7
	Výtvarná loutková dílna pro ZŠ – výroba jednoduché marionety – lidské figury, tělo pracované s použitím dřevěných špachtlí a tkalounu promyšleně tak, že jsou zachovány přirozené ohyby končetin.	Mgr. Lucie Ulíková 13
24. 8. 2020 Radniční obřadní	Společné setkání Pracovní skupiny pro rovné příležitosti a Pracovní skupiny pro předškolní vzdělávání.	